

Утвержден
приказом директора МБОУДО СЮТ
от 07.09.2020 № 26

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» Артемовского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» Артемовского городского округа (далее-Порядок) разработан в соответствии с Законом РФ 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» Артемовского городского округа.

1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» Артемовского городского округа, определяющим вид, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений, навыков сформированности компетенций обучающихся в предметной деятельности.

1.3. Настоящий Порядок разработан с целью обеспечения реализации соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации в образовании, защиты прав и интересов обучающихся.

1.4. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.5. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Виды и формы аттестации обучающихся

2.1. Виды аттестации: вводный контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

2.1.2. Вводный контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков, наличия компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования (далее педагог) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия, учебного года.

2.1.5. Итоговая аттестация – оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения аттестации может проводиться в форме аудиторных занятий: собеседование,

тестирование, сдача зачета, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурсы, соревнование, фестиваль, турнир, показательные выступления, технические выставки и другие.

3. Порядок и формы проведения вводного и текущего контроля

3.1. Аттестация обучающихся творческих объединений проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Вводный контроль проводится педагогом дополнительного образования перед началом образовательного процесса по соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы с целью оценки исходного уровня знаний, умений, наличия компетенций обучающихся в форме собеседования.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.3.1. Формы аудиторных занятий для проведения текущего контроля успеваемости: зачет, тестирование, показательные выступления, представление работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседований, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спортивные состязания, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, технические мастерские и мастер-классы и другие.

3.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение года осуществляется путем фиксации достижений обучающихся по каждому разделу на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) - обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах, соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) - объем усвоенных знаний, умений и навыков составляют 50-80%: принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога, сочетает

специальную терминологию с бытовой, в основном выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять простейшие практические задания педагога, принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3.3.3. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.3.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.3.5. Педагогические работники в рамках работы с родителями обучающихся обязаны довести результаты текущего контроля успеваемости обучающихся самим обучающимся или родителям несовершеннолетних обучающихся в устной форме.

4. Порядок проведения и формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия в декабре и по итогам учебного года в мае.

4.1.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижения конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.1.2. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов

освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.1.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.1.4. Формами аудиторных занятий для проведения промежуточной аттестации могут являться: защита творческой работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирования, показательные выступления, защита проектов, конференции, олимпиады, соревнования, турнир и другие формы, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

4.1.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение иных заданий, проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных подобных мероприятиях.

4.1.6. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков и осуществляется в форме мониторинга результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.1.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

а) Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы;
- необходимость внесения коррективов в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

б) Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознано и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50 % предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения в работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.1.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании Педагогического совета и фиксируются в Протоколе по результатам промежуточной аттестации обучающихся объединения, который предоставляется педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе для внесения в сводный отчет по результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Протоколы и сводный отчет по результатам промежуточной аттестации являются отчетными документами и хранятся в номенклатурном деле заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.1.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.1.10. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного периода обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

4.1.11. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по их запросу. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

5. Порядок проведения и формы итоговой аттестации

5.1. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в завершении всего образовательного курса этой программы в целом в соответствии с разработанными педагогами критериями оценки уровня теоретической практической подготовки обучающихся.

5.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно и в полном объеме завершившие освоение дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, защита творческого проекта, выставки, учебно-тренировочные выступления, соревнования, конкурсы, присвоение спортивных разрядов и других формах определения усвоения образовательной программы с учетом профиля объединения и таким образом, чтобы можно было определить отнесенность детей к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

5.4. Результаты итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения, оформляются в виде Протокола

результатам итоговой аттестации обучающихся каждого объединения и вносятся в сводный отчет, выполняемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. При наличии у обучающихся высоких достижений (призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) данная категория обучающихся может быть освобождена от итоговой аттестации.

5.6. Учреждение доводит результаты итоговой аттестации обучающихся до сведения родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий порядок вступает в силу с момента его утверждения и прекращается с принятием нового Порядка.

6.2. Об изменениях в настоящем Порядке администрация обязана известить всех участников образовательного процесса.