

Управление образования администрации Артемовского городского округа

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников»
Артемовского городского округа**

Принята на педагогическом
совете МБОУДО СЮТ

«31» мая 2021 г.



ПРИВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО

«Станция юных техников» АГО

А.В. Анистратенко

«31» мая 2021 г.

«Огневая подготовка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года

Барабаш Алексей Александрович
педагог дополнительного образования

**Артемовский городской округ
2021**

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» имеет социально - гуманитарную направленность.

Направление - гражданско-патриотическое.

Актуальность программы

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание человека современного образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Система образования призвана создавать условия для становления личности нового типа - гражданина российского общества, человека соответствующего тенденциям мировой информационной цивилизации и жизнеспособного в условиях меняющейся действительности, патриота своей страны.

Размышляя над проблемой воспитания патриотизма у современных школьников, остановимся на следующих соображениях:

1. Что? (Что следует воспитывать в процессе патриотического воспитания?)

2. Чем? (При помощи каких средств?)

3. Зачем? (Получение молодежью практических навыков и умений, формирования сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствования морально-психологического развития молодежи.)

Направленность: Программа «Огневая подготовка» разработана с учетом требований, предъявляемых государством к гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, а именно:

- > Формирование высокого патриотического сознания через развитие социальных и гражданских компетенций (воспитать детей физически и нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими традиции своей страны и своего народа и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов).
- > Формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации к прохождению военной службы.
- > Повышение интереса детей и молодежи к военно - прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что сегодня после изъятия малокалиберных винтовок из учебных заведений в большинстве из них перестали заниматься пулевой стрельбой и изучением современного оружия. В целом можно сказать, что подготовка молодежи к военной службе находится не на должном уровне. Освоение данной программы формирует у ребенка специальные знания и навыки в военном деле, способствует развитию учебной, социально - гражданских, общекультурных, ценностно-рефлексивной компетенций, развивает активную жизненную и гражданскую позицию подростка.

Уровень освоения - базовый.

Адресат программы. Данная образовательная программа предназначена для учащихся 12-17 лет. Набор детей в группы 1 года обучения - свободный. На 2-ой год обучения, принимаются дети, успешно освоившие программу 1 года.

Объем и сроки освоения программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» предполагает обучение учащихся в течение 2 лет (144 часов в год).

Форма обучения - очная

Форма организации занятий

Основная форма организации занятий - групповая.

1.2 Цель программы – изучение школьниками 12-17 лет современного оружия и обучение их навыкам пулевой стрельбы, посредством учебно-практических занятий и патриотических мероприятий.

Для достижения поставленной цели решается следующий комплекс задач:

Предметные:

1. познакомить учащихся с историей и боевым потенциалом российской армии;
2. сформировать знания по использованию разных видов стрелкового оружия и уход за ним;
3. обучить различным техникам ведения боя
4. сформировать навыки начальной военной подготовки

Метапредметные:

1. развивать умение работать в коллективе
2. развивать и повышать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни

Личностные:

1. способствовать появлению уверенности в своих силах, выработке адекватной самооценки
2. воспитывать гражданскую и социальную ответственность

1.3 Содержание программы

Учебный план I года обучения

№ п/п	Основные разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
	Вводное занятие	1		1	практический тест
Раздел 1. Вооруженные силы России					
1.1.	Вооруженные силы Российской Федерации	1		1	тест
1.2.	Состав вооруженных сил Российской Федерации	1		1	викторина
1.3.	Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота	1		1	решение кроссворда
Раздел 2. Техника безопасности					
2.1.	Техника безопасности при обращении с оружием	1	2	3	тест

2.2.	Техника безопасности при стрельбах	1	1	2	тест
Раздел 3. Пневматическое оружие					
3.1.	Пневматическое оружие	2		2	тест
3.2.	Пулевая стрельба	4	62	66	наблюдение
Раздел 4. Огневая подготовка					
4.1	Основы, правила и приемы стрельбы	5	16	21	опрос
4.2	Материальная часть автомата Калашникова, ручного пулемета Калашникова, пистолета Макарова	6	36	42	практический тест
4.3	Уход за оружием, его хранение и сбережение	4		4	тест
Итого:		27ч	117ч	144ч	
ВСЕГО: 144 часа					

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Вооруженные силы России

Блок 1.1. Вооруженные силы Российской Федерации

Теория. Вооруженные силы Российской Федерации - основа военной организации государства. Их роль в обеспечении национальной и военной безопасности страны. История и предназначение вооруженных сил Российской Федерации. Вопросы реформирования армии и флота.

Блок 1.2. Состав вооруженных сил Российской Федерации

Теория. Структура Вооруженных сил и управление ими. Краткая история, боевые возможности и боевой потенциал сухопутных войск, военно - воздушных сил, военно-морского флота, ракетных войск стратегического назначения, воздушно-десантных войск, тыла вооруженных сил.

Блок 1.3. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота

Теория. Стрелковое оружие - наиболее массовый вид оружия. Вопросы развития стрелкового оружия в России, многотрудный путь его создателей, подвижных благородным патриотическим чувством. Яркие примеры духовного величия, могучего таланта, беспредельной преданности народу, сумевшему в короткий исторический срок превзойти оружейную технику Запада. Знакомство с образцами стрелкового оружия, состоящего на вооружении армии и других силовых структур Российской Федерации.

Раздел 2. Техника безопасности

Блок 2.1. Техника безопасности при обращении с оружием

Теория. Правила безопасности и опасности при обращении с пневматическим и боевым оружием.

Практика. Отработка правил техники безопасности при обращении с пневматическим и боевым оружием на практике.

Блок 2.2. Техника безопасности при стрельбах

Теория. Основные правила стрельбы. Меры безопасности в тире. Обязанности учащихся при обращении с пневматическим оружием.

Раздел 3. Пневматическое оружие

Блок 3.1. Пневматическое оружие

Теория. Предназначение пневматических винтовок и пистолетов (для первоначального массового обучения пулевой стрельбе). Технические данные винтовок, устройство и назначение механизмов и деталей, их работа. Пули, используемые для стрельбы.

Блок 3.2. Пулевая стрельба

Теория. Приемы стрельбы. Виды изготовления для стрельбы из винтовки. Правила прицеливания. Режим дыхания при стрельбе.

Практика. Отработка прочных навыков в правильном выполнении приемов стрельбы. Отработка видов изготовления для стрельбы из винтовки. Отработка нажатия на спусковой крючок. Отработка режима дыхания при стрельбе.

Раздел 4. Огневая подготовка

Блок 4.1. Основы, правила и приемы стрельбы

Теория. Явление выстрела. Закономерности полета пули в воздухе. Отдача оружия и угол вылета. Пробивное и убойное действие пули. Правила и приемы стрельбы и грамотного использования оружия для поражения противника в бою.

Блок 4.2. Материальная часть оружия

Теория. Изучение боевых свойств, назначения и устройства Автомата Калашникова. Нормативы по неполной разборке и сборке АК - основы правильного обращения с оружием, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях.

Практика. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК. Отработка навыков правильного обращения с оружием, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях.

Блок 4.3. Уход за оружием, его хранение и сбережение

Теория. Причины, вызывающие износ оружия. Порядок чистки и смазки АК.

Прогнозируемые результаты 1 года обучения

По окончании 1 года обучения учащиеся

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- историю и предназначение вооруженных сил российской Федерации;
- структуру Вооруженных сил и управление ими.
- краткую историю, боевые возможности и боевой потенциал РА.

- образцы стрелкового оружия, состоящего на вооружении армии и других силовых структур Российской Федерации;
- технику безопасности при обращении с оружием, при стрельбах.
- технические данные винтовок, устройство и назначение механизмов и деталей, их работу.
- характеристики пуль, используемые для стрельбы.
- материальную часть, тактико -технические свойства Автомата Калашникова.
- причины, вызывающие износ оружия и их устранение.

обучающиеся будут уметь:

- разбирать и собирать АК, производить его чистку и смазку
- применять приемы стрельбы
- применять различные изготровки для стрельбы из винтовки
- применять правила прицеливания
- применять нажатие на спусковой крючок
- применять режим дыхания при стрельбе

Метапредметные:

■ **обучающиеся будут:**

- уметь работать в группах
- проявлять интерес к здоровому образу жизни
- соотносить свои действия с планируемыми результатам

Личностные:

■ **обучающиеся будут:**

- проявлять уверенность в своих силах, выработке адекватной самооценки
- проявлять гражданскую и социальную ответственность

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Основные разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
	Вводное занятие	1		1	практический тест
Раздел 1. Вооруженные силы России					
1.1.	Национальная безопасность Российской Федерации	1		1	опрос
1.2.	Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота	1		1	работа по карточкам
Раздел 2. Техника безопасности					
2.1.	Техника безопасности при обращении с оружием	1	2	3	практический тест
2.2.	Техника безопасности при стрельбах	2		2	работа по карточкам
Раздел 3. Пневматическое оружие					
3.1.	Пулевая стрельба		52	52	практика
Раздел 4. Огневая подготовка					
4.1	Основы и правила стрельбы	6		6	тест

4.2	Материальная часть автомата Калашникова, ручного пулемета Калашникова, пистолета Макарова		12	12	практическая работа
4.3	Уход за оружием, его хранение и сбережение	4	10	14	тест
4.4	Приемы и правила стрельбы		24	24	практический тест
4.5	Ручные осколочные гранаты, мины	6	12	18	работа по карточкам
4.6	Наблюдение в бою и определение расстояний	2	6	8	тест
Раздел 5. Тактическая подготовка					
5.1	Тактика - искусство ведения боя	2		2	опрос
Итого:		26 ч	118 ч	144 ч	
ВСЕГО: 144 часа					

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Вооруженные силы России

Блок 1.1. Национальная безопасность Российской Федерации

Теория. Национальные интересы государства. Угроза военной безопасности России, а также ее обеспечение.

Блок 1.2. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота

Теория. Стрелковое оружие - наиболее массовый вид оружия. История и вопросы развития стрелкового оружия в России. Образцы стрелкового оружия, состоящего на вооружении армии и других силовых структур Российской Федерации.

Раздел 2. Техника безопасности

Блок 2.1. Техника безопасности при обращении с оружием

Теория. Правила безопасности и опасности при обращении с пневматическим и боевым оружием.

Практика. Отработка правил техники безопасности при обращении с пневматическим и боевым оружием.

Блок 2.2. Техника безопасности при стрельбах

Теория. Повторение основных правил стрельбы. Меры безопасности в тире. Обязанности учащихся при обращении с пневматическим оружием. Изучение мер безопасности на полигоне, обязанности при обращении с боевым оружием.

Раздел 3. Пневматическое оружие

Блок 3.1. Пулевая стрельба

Практика. Отработка навыков приведения оружия к нормальному бою - пристрелка оружия. Отработка кучности и меткости стрельбы.

Раздел 4. Огневая подготовка

Блок 4.1. Основы и правила стрельбы

Теория. Явление выстрела. Закономерности полета пули в воздухе. Отдача оружия и угол вылета. Пробивное и убойное действие пули. Правила стрельбы и грамотного использования оружия для поражения противника в бою.

Блок 4.2. Материальная часть оружия

Практика. Боевые свойства, назначение и устройство ручного пулемета Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке, сборке АК. Отработка правильного обращения с оружием, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях.

Блок 4.3. Уход за оружием, его хранение и сбережение

Теория. Порядок чистки и смазки РПК.

Практика. Отработка чистки и смазки РПК.

Блок 4.4. Приемы и правила стрельбы

Практика. Стрельба из автомата. Изготовка к стрельбе, производство стрельбы и прекращение стрельбы. Отработка меткости при поражении огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей на разных расстояниях из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Блок 4.5. Ручные осколочные гранаты, мины

Теория. Ручные гранаты и мины - надежное средство поражения противника. История использования, назначение и боевые свойства мин, их устройство, способы приведения в действие.

Практика. Отработка навыков метания ручных гранат из различных положений.

Блок 4.6. Наблюдение в бою и определение расстояний

Теория. Наблюдение в бою и определение расстояний проводится для выработки навыков в наблюдении за противником, обнаружении целей, в точном определении расстояния до них, правильном выборе прицела и точки прицеливания, а также в корректировании стрельбы и выполнении огневой задачи в кратчайшие сроки.

Практика. Выработка навыков наблюдения за противником, обнаружения целей, точного определения расстояния до них. Выработка навыков правильного выбора прицела и точки прицеливания, а также корректирования стрельбы и выполнения огневой задачи в кратчайшие сроки.

Раздел 5. Тактическая подготовка

Блок 5.1. Тактика - искусство ведения боя

Теория. Искусство применения противоборствующими сторонами имеющихся сил и средств, всестороннего учета влияния конкретных условий обстановки, своевременного предвидения маневра противника, упреждения его в осуществлении действий, решающим образом влияющих на достижение успеха. Применение принципов военного искусства, творческое и инициативное решение возникших задач и управление действиями подчиненных. Общевоинской бой, основы применения мотострелкового взвода (отделения) в общевоинском бою, обязанности личного состава в бою.

Прогнозируемые результаты 2 года обучения

По окончании 2 года обучения учащиеся

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- национальные интересы России, угрозу военной безопасности России, а также ее обеспечение;
- историю и предназначение вооруженных сил российской Федерации, вопросы реформирования армии и флота;
- структуру Вооруженных сил и управление ими;
- краткую историю, боевые возможности и боевой потенциал РА;
- образцы стрелкового оружия, состоящего на вооружении армии и других силовых структур Российской Федерации, технику безопасности при обращении с оружием, при стрельбах;
- технические данные винтовок, устройство и назначение механизмов и деталей, их работу;
- пули, используемые для стрельбы. Явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе. Отдача оружия и угол вылета. Пробивное и убойное действие пули;
- материальную часть, тактико-технические свойства Автомата Калашникова, ручного пулемета Калашникова. Причины, вызывающие износ оружия и их устранение;
- назначение и боевые свойства мин, их устройство, способы приведения в действие;
- основы общевойскового боя, обязанности личного состава в бою.

обучающиеся будут уметь:

- применять приемы стрельбы, различные изготровки для стрельбы из винтовки;
- применять правила прицеливания, нажатие на спусковой крючок.
- применять режим дыхания при стрельбе.
- приводить оружие к нормальному бою - пристреливать оружия;
- применять кучность и меткость стрельбы;
- разбирать и собирать АК, производить чистку и смазку АК, РПК;
- метко поражать огнем неподвижные, появляющиеся и движущиеся одиночные и групповые цели на разных расстояниях из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

Метапредметные:

обучающиеся

- будут уметь работать в коллективе
- будут проявлять интерес к здоровому образу жизни
- научатся оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Личностные:

обучающиеся

- будут проявлять уверенность в своих силах, выработке адекватной самооценки
- будут проявлять гражданскую и социальную ответственность
- научатся оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1. Особенности реализации программы

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа предусматривает следующие педагогические принципы в работе:

- > **Использование метода предметного обучения**, позволяющего учитывать психологические и физиологические особенности детей и подростков в желании видеть достаточно быстро результат и поддерживать интерес к военному делу.
- > **Дифференцированный подход к образованию ребенка**, ориентация на его личность, на развитие его природных качеств, учет его индивидуальных возможностей и особенностей, положения ребенка в семье, школе, в предоставлении права каждому учащемуся освоить тот уровень программного материала, который ему доступен.
- > Программа строится по **принципу последовательного усложнения материала** - от простого к сложному, и предлагает те виды деятельности, которые ребенок выберет сам по мере своих возможностей. В то же время программа включает в себя комплекс знаний, умений и навыков, освоив которые, обучающиеся приобретают опыт и начальную профессиональную подготовку
- > **Уважение личности ребенка.**

Опорными элементами технологии проведения занятий являются:

- постановка задачи;
- мотивация деятельности ребенка;
- совместная практическая деятельность педагога и ребенка;
- практическая деятельность под контролем педагога;
- самостоятельная работа детей;
- выполнение обучающимися различных практических заданий по программе.

Методическое обеспечение программы

Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи содержания учебного материала, условия программы, ее профессиональную ориентированность, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приемы обучения.

Основные формы работы

- лекция
- беседа
- диспут
- дискуссия
- тренинги, практикумы
- ролевые игры
- походы, экскурсии

Методы, применяемые в процессе обучения

- => взаимосвязь словесных, наглядных, практических методов;
- => коллективная, индивидуальная и групповая работа;
- => коллективный анализ, самоанализ, сравнение.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Стрелковый тир (длина 7м, ширина 3м).
2. Плакаты и наглядные пособия:
 - Ручные гранаты
 - Противопехотные и противотанковые мины
 - Тактическая подготовка
 - Огневая подготовка
 - Техника безопасности
 - Вооруженные силы
 - Стенд «Меткий стрелок»
3. Общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ.
4. Средства индивидуальной защиты дыхания (противогазы), общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
5. Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе.
6. Пулеулавливатель.
7. Пневматические винтовки, пистолеты.
8. АКМ-74, АК-74 (учебный макет автомата Калашникова).
9. Мишени
10. Пули для стрельбы.
11. Макеты стрелкового оружия.
12. Учебная, справочная и нормативная литература.
13. Компьютер.
14. Видео пособия.
15. Скотч, клей, маркеры.

Диагностика результативности прохождения образовательной программы

Критерии отслеживания результатов усвоения материала при окончании изучения программы

№	Вид работы	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 уровень)	Высокий уровень (3 балла)
1.	Знание истории и боевого потенциала российской армии	Плохо знает историю и боевой потенциал российской армии. Не имеет навыков начальной военной подготовки	Знает историю и боевой потенциал российской армии, различные техники ведения боя Имеет средние навыки начальной военной подготовки	Хорошо знает историю и боевой потенциал российской армии, различные техники ведения боя. Имеет хорошие навыки начальной военной подготовки
2.	Использование разных видов стрелкового оружия и уход за ним	Плохо умеет использовать разные виды стрелкового оружия и плохо знает уход за ним	Умеет использовать не все виды стрелкового оружия и ухаживать за ним	Умеет использовать все виды стрелкового оружия и ухаживать за ним
3.	Знание различных техник ведения боя.	Плохо знает различные техники ведения боя.	Знает различные техники ведения боя, но с ошибками.	Хорошо знает различные техники ведения боя.
4..	Умение работать в коллективе	Работает в коллективе тяжело	Умеет работать в коллективе, но с определенными трудностями	Умеет работать в коллективе

Этапы педагогического контроля

№	Срок проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма аттестации
Входной контроль			
1.	Сентябрь (или по мере поступления)	Знание техники безопасности	Практический тест
Текущая аттестация			
2.	Декабрь	Знание блоков программы за 1-е полугодие. Знание специальной терминологии.	Решение кроссворда Терминологический диктант
3.	Апрель		
Итоговая аттестация			
4.	Май	Выявление знаний, умений, навыков по итогам обучения.	Обобщающее занятие.

Методические рекомендации и материалы

Современное пневматическое оружие – винтовки и пистолеты – это сложные и совершенные машины. Лучшие типы пневматического оружия делаются с высокой точностью, из высококачественных материалов.

Пневматическое оружие имеет те же технические данные, что и огнестрельное, но уступает огнестрельному в дальности стрельбы и убойной силе пули. Поэтому пневматическое оружие используется в основном как тренировочное и спортивное.

Пневматические винтовки имеют целый ряд ценных качеств, благодаря которым должны занять важное место как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства лучших стрелков.

Во-первых, усилия спуска с боевого взвода у простейших пневматических винтовок около 2,5кг, т.е. такое же, как и у боевого.

Во-вторых, тир для стрельбы из пневматической винтовки можно оборудовать в любом месте из подручных материалов своими силами, в любой комнате, где будет свободна одна стена, так как требуется всего 6-12м свободного пространства. Следовательно, не нужны капитальные затраты на строительство новых помещений, специальную охрану, штатных работников и др. При использовании пневматического оружия дульной энергией до 7,5Дж по «Закону об оружии» (Статья 10) лицензия не требуется.

В-третьих, пропуская способность такого комнатного тира намного больше. Стрельба из пневматического оружия очень информативна (дистанция стрельбы мала), поэтому стрелки сами видят пробоины и быстрее выясняют причины ошибок при стрельбе. Это позволяет ускорить процесс обучения стрельбе и сделать его интереснее, что очень важно для молодежи.

В-четвертых, стрельба из пневматических винтовок обходится намного дешевле, а эксплуатация тира требует минимальных затрат.

Опыт стрельбы из простейших пневматических винтовок убедительно показал, что молодежь получает достаточно хорошие навыки и потом успешно может стрелять из других видов оружия.

Но недопустимо пренебрежительное отношение к пневматическому оружию – обращаться с ним надо так же осторожно, как и с огнестрельным.

1. Оборудование комнатного тира для стрельбы из пневматической винтовки

Оборудование комнатного тира рекомендуется начинать с изготовления пулеулавливателя. Двухщитовые пулеулавливатели отвечают всем правилам безопасности стрельбы, изготавливаются из подручных материалов, просты и надежны. Их можно использовать как настенные для подвески на стенд или как переносные для установки на какую-либо подставку.

Предлагается следующая конструкция двухщитового пулеулавливателя (рис. 1). Деревянный каркас изготавливается из четырех продольных реек 4, скрепляемых с боковыми щитами 2. Внутри закрепляется согнутая пластина из листовой стали толщиной 1,5-2 мм.

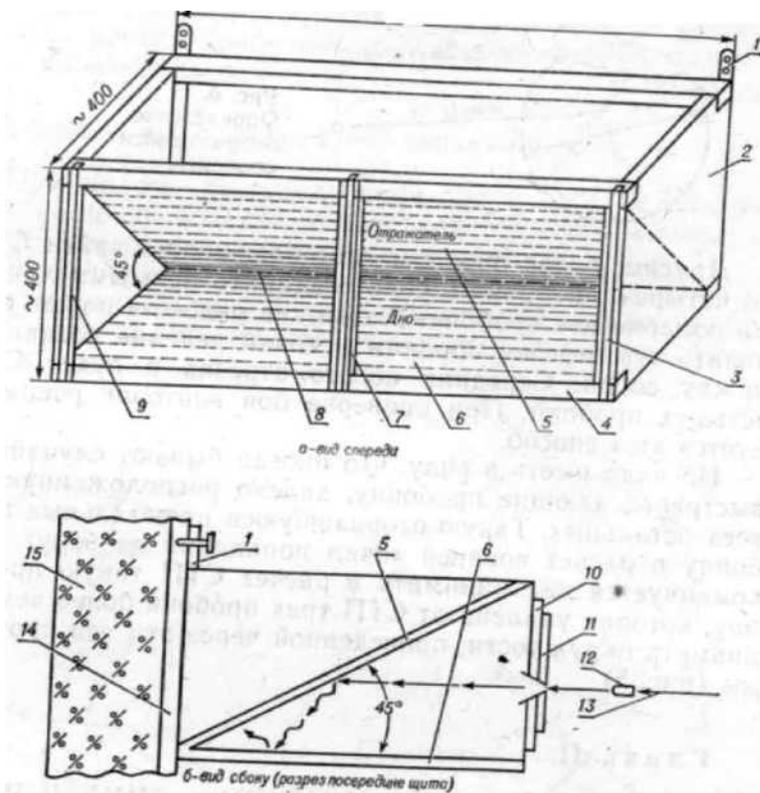


Рис. 1. Двухщитовой пулеулавливатель для стрельбы из пневматических винтовок:

а) - вид спереди;

б) - вид сбоку (разрез посередине щита);

1) – подвеска (2 шт.);

2) – боковой щит (2 шт.);

3) – ленточная резинка (3 шт.);

4) – продольные рейки (4 шт.);

5) – отражатель пуль (листовая сталь);

6) – дно (листовая сталь);

7) – вертикальная планка;

8) – линия сгиба листовой стали;

9) – защитная отражательная планка (сечение – прямоугольный треугольник, 7 шт.);

10) – картонка;

11) – мишень;

12) – пуля;

13) – траектория полета пули;

14) – доска;

15) – стена

Можно использовать бывшую в употреблении кровельную сталь толщиной 0,6-0,8мм. Одна часть этой пластины из листовой стали образует вдоль пулеулавливателя отражатель пуль (5), наклоненный вниз под углом около 45° к траектории полета пуль (13). Другая часть этой пластины закрепляется горизонтально, образуя дно (6) пулеулавливателя.

Вертикальная планка (7) повышает жесткость конструкции пулеулавливателя и делит его на две части. Передние торцы боковых щитов, передние грани вертикальной планки и продольных передних реек каркаса оказываются перпендикулярными к траектории полета пуль. При попадании пуль в эти элементы конструкции может получиться рикошет в сторону стрелков. Для безопасности стрельбы и продления срока службы пулеулавливателя надо прибить на указанные элементы конструкции защитные отражательные планки (9) с сечением прямоугольного треугольника таким образом, чтобы пули отражались вниз и в сторону, где нет окон. Размеры этих защитных отражательных планок должны соответствовать конструкции пулеулавливателя, чтобы закрыть все опасные грани. Поверх вертикальных защитных отражательных планок передних

торцов боковых щитов и вертикальной планки прибиваются ленточные резинки (3), под которые перед стрельбой вставляются две картонки (10) размером около 550х350мм с заранее наклеенными на них 2-6 мишенями (11). Получается два щита. Такая конструкция пулеулавливателя обеспечивает точность подсчета выбитых очков и ускоряет процесс замены использованных мишеней.

Пули, попавшие в пулеулавливатель, пробивают картонку с мишенью, ударяются в стальной отражатель пуль, рикошетируют от него вниз – вперед и ударяются в стальное дно пулеулавливателя, от него летят вверх обратно в отражатель и теряют при этом всю свою энергию.

Два двухщитовых пулеулавливателя, расположенные рядом на расстоянии 1-1,5м друг от друга, обеспечивают одновременную стрельбу четырех и более стрелков, что вполне достаточно для работы стрелкового кружка. Пулеулавливатели (4) закрепляются на стене на высоте около 1,5м для стрельбы стоя и сидя за столом и на высоте 0,5 м для стрельбы лежа (рис. 2).

2. Изготовление пулеулавливающей стены вокруг пулеулавливателей

Не все пули попадают в пулеулавливатель, особенно когда стреляют начинающие стрелки. Промахи бывают из-за ошибок в прицеливании, неправильного удержания стрелком винтовки во время выстрела, по причине плохой подготовки винтовок к стрельбе, а также из-за дефектных пуль. Устранять эти ошибки необходимо дополнительным изучением явления выстрела и правил стрельбы, а самое главное – практической стрельбой.

Не попавшие в пулеулавливатель пули ударяются о стену, рикошетируют и летят обратно в стреляющих. Удар этих пуль может повредить кожу лица или глаза. Опыт стрельбы показал, что пули пневматической винтовки достаточно сильно отскакивают от стен из различных материалов. Щиты из досок, фанеры, древесностружечных плит и т. П. не помогают – возможность рикошета остается. А от стальных щитов могут отлетать осколки пуль, поскольку различные примеси придают им хрупкость.

Предлагается пулеулавливающая стена (рис. 2), полностью исключая предпосылки к несчастным случаям из-за рикошета пуль или их осколков.

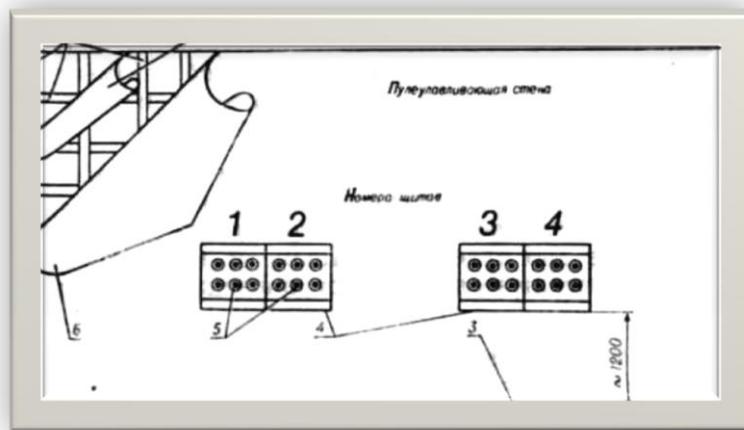


Рис. 2. Общий вид оборудования стены линии мишеней в комнатном тире для стрельбы из пневматических винтовок:

- 1) – деревянные рейки;
- 2) – первый слой линолеума;
- 3) – уровень пола;
- 4) – пулеулавливатель;
- 5) – мишени;
- 6) – второй слой линолеума.

Вокруг пулеулавливателей на всю стену или ее часть набиваются по вертикали и по горизонтали деревянные рейки (1) сечением примерно 50x50мм. Расстояние между рейками около 1метра. Между рейками на стене закрепляется с помощью клея или гвоздей пенопласт или ветошь. К рейкам сверху прибивается эластичный линолеум (2).

Для полной гарантии улавливания пуль надо к первому слою линолеума прибить вторые рейки, а сверху еще один слой линолеума (6), покрыв его неяркой тканью. Над щитами для мишеней пулеулавливателей на ткани надписываются большие номера щитов.

Пробив линолеум, пули теряют энергию и застревают в пенопласте. Задерживанию пуль в этом покрытии способствует и эластичность линолеума – пробитые пулями отверстия затягиваются. Такое покрытие стены вокруг пулеулавливателей дает полную гарантию улавливания пуль при стрельбе из пневматических винтовок.

3. Оборудование огневого рубежа и входа в тир

Если для тира имеется специальное отдельное помещение для стрельбы длиной более 10 метров, то надо оборудовать два огневых рубежа: на 10 и 5 метров. Для каждого огневого рубежа надо изготовить деревянные щиты и коврики размером около 100x175см по числу мест для стрельбы. Ширина огневой позиции для каждого стрелка около 1,25 метра. Для упоров можно использовать деревянные ящики соответствующей высоты и мешочки с опилками или ватой длиной около 30см и диаметром 20-25см. Валики для стрельбы с колена делаются длиной 30см и диаметром 12-20см. Рядом с помещением для стрельбы рекомендуется оборудовать комнату ожидания и подготовки к стрельбе, где должны висеть плакаты по мерам безопасности, правилам выполнения стрельбы, устройству оружия, приемам стрельбы и т. П., а также находиться книги и журналы по стрельбе. В комнате должны стоять столы и стулья.

Желательно иметь отдельное помещение для разборки, чистки и ремонта оружия. Если такой возможности нет, то в помещении для стрельбы надо сделать специальный стол для работы с оружием. Но надо помнить, что запрещается работать с оружием во время стрельбы. Это опасно!

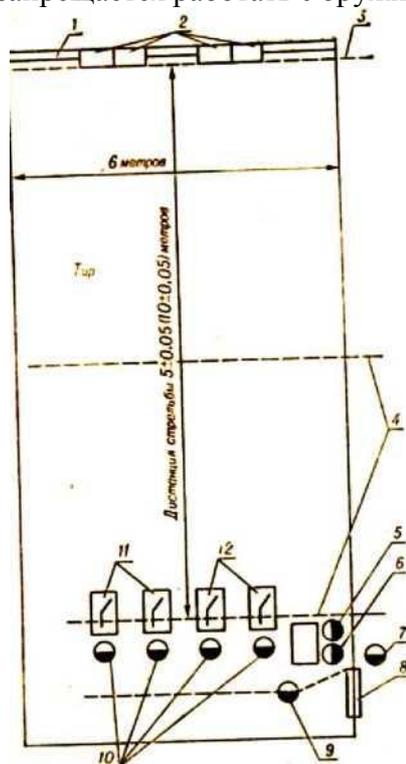


Рис. 3. План комнатного тира на четыре огневые позиции для стрельбы из пневматических винтовок:

- 1) – пулеулавливающая стена;
- 2) – пулеулавливатели;
- 3) – линия мишеней;
- 4) – линии огня;
- 5) – раздатчик боеприпасов;
- 6) – помощник руководителя стрельбы (при необходимости);

- 7) – дежурный по тире;
- 8) – входная дверь;
- 9) – руководитель стрельбы;
- 10) – стрелки;
- 11) – столы;
- 12) – винтовки.

Если отдельного помещения для стрельбы нет то можно оборудовать тир прямо в учебном кабинете со столами и стульями (рис. 3). Тогда вместо стрельбы из положения лежа можно стрелять из положения сидя за столом с опорой локтями на стол или из положения стоя без упора. В таком помещении на глухой (без дверей) стене оборудуется линия мишеней (3), а в другом конце комнаты, где

имеются входные двери, оборудуется огневой рубеж (4). Входная дверь (8) помещения для стрельбы должна закрываться изнутри, а снаружи иметь световое табло или съёмную табличку с надписью красными четкими буквами: «Не входить, идет стрельба!». После окончания стрельбы надо выключать табло или снимать табличку.

4. Общие требования к организации хранения пневматического оружия и другого учебного имущества и меры безопасности при проведении стрельб.

1. За организацию хранения и учет пневматического оружия, макеты массогабаритных автоматов Калашникова (ММГ АК) и учебного имущества, а также их правильное использование несут персональную ответственность руководители образовательного учреждения и преподаватели, осуществляющий подготовку по основам военной службы.

Пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество хранятся в специально оборудованном помещении, отдельно по каждому виду, на стеллажах и в шкафах, исключающих возможность проникновения и выноса названного имущества.

Другое имущество хранить в этом помещении не разрешается.

В образовательных учреждениях запрещается:

хранить боевое и учебное оружие, боеприпасы к нему, гранаты, взрыватели, взрывчатые вещества, мины и т. П.;

хранить малокалиберные винтовки и патроны;

хранить пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество на частных квартирах, в учительских, в кабинетах и прочих не предусмотренных разрешением помещениях;

выдавать пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество отдельным лицам для личного пользования.

Осмотр пневматического оружия, ММГ АК, инженерного, химического, медицинского и другого учебного имущества с целью проверки наличия, состояния, условий хранения и сбережения, а также правильности учета осуществляется преподавателем, осуществляющим подготовку по основам военной службы, один раз в месяц, руководителем образовательного учреждения – один раз в шесть месяцев (приложение № А).

ИНСТРУКЦИЯ

по соблюдению мер безопасности при стрельбе для учащихся

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.
6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете

и при промахе.

7. При стрельбе из винтовки с установленным оптическим прицелом учитывайте, что ось канала ствола находится ниже оси прицела. Возможно попадание пули в близко расположенные предметы, не видимые в прицел или расположенные ниже прицела, но напротив ствола.

8. При прицеливании через телескопический оптический прицел не касайтесь окуляра бровью. Пневматическое оружие обладает отдачей и при выстреле возможна травма брови или глаза.

9. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба.

10. Особенно при использовании оптического прицела.

11. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки.

12. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.

13. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.

14. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.

15. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.

16. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.

17. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.

18. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.

19. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.

20. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.

21. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)

При зарядании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопнуть, чтобы закрыть.

Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

Для позиции "сидя" глубоко вдохните;

повернитесь на 30 градусов от цели (вправо); ваша левая нога должна располагаться по направлению к цели; поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете;

расположите винтовку на ладони левой руки;

поставьте левый локоть на упор (колени, поверхность стола);

поставьте правый локоть на упор, или оставьте "свисать" вдоль тела;

расслабьте левую руку;

расслабьте плечи;

расслабьте спину;

расслабьте все тело;

сделайте вдох;

выдохните наполовину;

увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза); прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд); произведите выстрел; проследите за попаданием; выдохните; для последующих выстрелов повторяйте с п.4.



Рис. 38. Изготовка для стрельбы лежа с руки:

a — вид сверху; *б* — вид спереди; *в* — вид с боку;
 1 — линия прицеливания;
 2 — направление корпуса стрелка

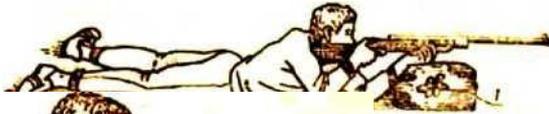


Рис. 39. Изготовка для стрельбы лежа с упора:

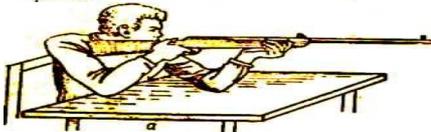


Рис. 4. Изготовка для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол. Винтовка над левым локтем:

- а) - вид сбоку;
- б) - вид спереди.

Изготовка для стрельбы лежа с руки

Это положение наиболее удобное и выгодное, так как обеспечивает лучшую устойчивость и стрелка, и винтовки, а следовательно, дает лучшие результаты стрельбы. Неудобство состоит только в одном: пневматические винтовки заряжать приходится, поворачиваясь на правый бок перед каждым выстрелом или вставая перед каждым выстрелом.

Ложиться надо после команды руководителя стрельбы «ЛОЖИСЬ». Лечь на живот, опираясь на локти и слегка раскинув прямые ноги в стороны носками наружу. Правая нога может быть немного согнута в колене. Мышцы ног расслаблены. Тело стрелка немного развернуто влево (рис. 5).

Основой правильного положения корпуса стрелка служит угол, образуемый направлением корпуса стрелка (2) и линией прицеливания (1). Величина этого угла зависит от индивидуальных особенностей стрелка и устанавливается опытным путем самим стрелком в пределах от 15 до 30°. При малом угле поворота корпуса стрелка локоть левой руки будет левее винтовки. Стрелок вынужден будет излишне напрягать мышцы, чтобы удержать винтовку и направить ее в мишень. Излишнее напряжение вызывает преждевременное утомление стрелка, увеличивает колебания винтовки, и результаты стрельбы резко ухудшаются. Слишком большой угол затрудняет удобство в прикладке, отчего точность стрельбы также ухудшается. Наиболее удобное положение будет такое, когда локоть левой руки находится под винтовкой, а винтовка без всякого напряжения мышц направлена в мишень.

Изготовка для стрельбы лежа с упора

Упор значительно повышает меткость стрельбы, если им правильно пользоваться. В качестве упора используются (1) мешочки с песком, опилками, ватой и т. п. Если они маленькие, то под них можно класть деревянный ящик.

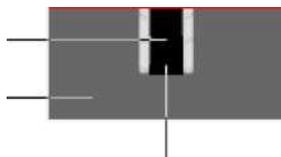


При стрельбе с упора на него кладется кисть левой руки (вид о), а на ее ладонь цевьем кладется винтовка. Возможен и второй способ стрельбы с упора (вид б) - на упор кладется не кисть руки, а цевье винтовки, а кисть руки снизу поддерживает приклад винтовки.

Высота упора около 25 см и подбирается индивидуально для каждого стрелка. Проверить высоту упора можно, если после изготовления стрелка убрать упор. При правильно подобранном по высоте упоре после того, как его убрать, положение корпуса стрелка, его руки и винтовки не должны измениться.

При низком упоре или расположении корпуса близко к упору для прицеливания придется напрягаться, прижимаясь к полу. При высоком упоре или расположении корпуса далеко от упора стрелку придется при стрельбе приподыматься, что ухудшит результаты стрельбы. Для выбора наиболее удобного положения с наименьшим напряжением мышц тела стрелок должен незначительно перемещать корпус и локти рук вперед и назад.

Правила прицеливания – винтовка



Прицеливание из пневматического оружия (винтовки)

Прицеливание с помощью открытых прицельных приспособлений заключается в удерживании так называемой "ровной мушки". При прицеливании винтовка удерживается таким образом, чтобы мушка располагалась точно посередине прорези целика, а верхний край мушки был на одном уровне с верхним срезом целика. Благодаря тому, что глаз обладает глубиной зрения, целик будет также виден достаточно резко. Мишень должна быть видна нечетко, расплывчато.

Нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе

1- ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

- цель - спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м;
- расстояние до цели - 10м или 5 м (в зависимости от мишени);
- количество пуль - 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три - зачетных);
- время на стрельбу - неограниченное;
- положение - сидя, с руки.

Оценка:

"отлично" - выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

"хорошо" - выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;

"удовлетворительно" - выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

2- ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки.

- цель - грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

- расстояние до цели - 10м;
- количество пульк - 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени №6г и 2 - по мишени №8г);
- время на стрельбу - неограниченное;
- положение - сидя (лежа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:

- "отлично" - тремя выстрелами;
- "хорошо" - двумя выстрелами;
- "удовлетворительно" - одним выстрелом.

Контрольное упражнение по стрельбе из малокалиберной винтовки.

- цель - грудная фигура, мишень № 6в и ростовая фигура мишень № 8г;
- расстояние до цели - 25м;
- количество патронов - 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6в и 2 - по мишени № 8г);
- время на стрельбу - неограниченное;
- положение - лежа, с упора.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6в поразить:

- "отлично" - тремя выстрелами;
- "хорошо" - двумя выстрелами;
- "удовлетворительно" - одним выстрелом.

Начальное упражнение по стрельбе из автомата Калашникова (АК-74).

- цель - грудная фигура с кругами, мишень № 4 на щите 0,75х,075м, установленный на уровне поверхности земли без просвета и ростовая фигура мишень № 8;
- расстояние до цели - до мишени № 4 - 100м, до мишени № 8 - 200м;
- количество патронов - 9 шт., (три выстрела по мишени № 4 и 6 патронов очередями по мишени № 8);
- время на стрельбу - неограниченное;
- положение - лежа, с упора.

Оценка:

поразить обе цели, при этом выбить:

- "отлично" - 25 очков;
- "хорошо" - 20 очков;
- "удовлетворительно" - 15 очков.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		72	72
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021-31.12.2021	15.09.2021-31.12.2021
	2 полугодие	12.01.2022-31.05.2022	12.01.2022-31.05.2022
Возраст детей, лет		12-14	15-17
Продолжительность занятия, час		2 часа	2 часа
Режим занятия		2 раза/нед	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		144	144

Календарный план воспитательной работы на учебный год.

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия	Продолжительность	Примечание
1	сентябрь	Конкурс рефератов и презентаций «История стрелкового оружия»	в течение месяца	
2	октябрь	Городские соревнования «Школа безопасности» пулевая стрельба, сборка-разборка автомата.	2 час	
3	ноябрь	Городские спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	2 час	
4	декабрь	Городские индивидуальные соревнования по стрельбе и разборки-сборки автомата.	2 час	
5	январь	Познавательно-развлекательная программа «Аты-баты шли солдаты»	2 час	
6	февраль	Городской конкурс школьных презентаций на тему «Современная техника и оружие Российской Армии»	2 час	
7	март	Соревнования среди школьников по пулевой стрельбе.	2 час	
8	апрель	Соревнования по стрельбе среди юношей до призывного возраста.	2 час	
9	май	Городские индивидуальные соревнования по стрельбе и метанию гранат	2 час	
10	июнь	Интерактивная экскурсия «Техника и оружие ВОВ»	1 час	
11	сентябрь -май	Участие в мероприятиях военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности.	в течение учебного года	

Список литературы

для педагога

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: Физкультура и с Бака М.М. Готов к защите Родины. - М.: Военные знания, 2000. - 223 с.
2. Военная топография. - СПб.: ГУАП, 2008. - 104 с.
3. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. - М.: Редакция жур. "Военные знания", 2001 - 168с.
4. Дроздов В.П. Вооруженные силы России. - М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001 - 80с.
5. Корх А.Я. Совершенствование в пулевой стрельбе. - М.: Военные знания, 2001. - 70 с.
6. Нефёдов А.А. Тактическая подготовка. - М.: Библиотечка «Военные знания», 2007. - 70с.
7. Попов Е.А. Огневая подготовка. - М.: Военные знания, 2004. - 60с.
8. Социальный проект по патриотическому воспитанию молодежи «Школа активной гражданственности». - Информационно-методический журнал «Воспитание детей и молодежи», №2., 2008.
9. Шунков В.Н. Стрелковое оружие России. - Минск: ООО Современная школа, 2008. - 384с.
10. Шунков В.Н. Стрелковое оружие третьего мира. - М.: Современная школа, 2008. - 448 с.

для обучающихся и родителей:

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: Физкультура и спорт, 2003.
2. Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерства. - М.: ДОСААФ СССР, 1960.
3. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика. - М.: Воениздат, 1979.
4. Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС- 2000. - МВД РФ, 2000.
5. Потапов А.А. Искусство снайпера. - М./Фаир-Пресс, 2005
6. Общая теория и ее практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>
2. Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: <http://www.shooting-moscэow.ru/index.html>