

Управление образования администрации Артемовского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных техников»  
Артемовского городского округа

Принята на педагогическом  
совете МБОУДО СЮТ  
«01» сентября 2020 г.



А.В. Анистратенко

мая 2020 г.

## «Безопасное колесо»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Мельникова Светлана Михайловна  
Педагог дополнительного образования

Артемовский городской округ  
2020г.

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы**

Резкое возрастание в последние годы количества автомобилей на дорогах породило множество проблем, в числе которых детский дорожно-транспортный травматизм. За последние 5 лет в дорожно-транспортных происшествиях на территории России погибли более 5000 детей и подростков, более 116000 получили травмы различной степени тяжести, многие остались инвалидами. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных.

Сложившееся положение свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения или пренебрежение ими, неумение правильно ориентироваться в дорожной обстановке, непонимание опасности нахождения в зоне движения транспорта.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий в образовательных учреждениях, направленных на снижение количества ДТП с участием детей. Необходимо осознать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели других стран. А анализ статистических данных о ДТП с участием детей показывает необходимость повышения внимания к формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма мы понимаем целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП, в которых пострадавшими становятся дети и подростки, часто по собственной вине.

Повышение защищённости несовершеннолетних от ДТП и их последствий (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р). Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в

этой области на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В её развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения».

В основу программы положены: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС нового поколения, Концепция развития дополнительного образования детей Правительства РФ от 4 сентября 2014 г., Концепция развития отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), которая реализуется в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Отличительные особенности программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» создаёт условия для социальной практики ребёнка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, повышения мотивации к изучению правил дорожного движения, к правильному поведению на дороге.

Программа предлагает не только обучение детей основным правилам дорожного движения, но и воспитание социально-ответственного отношения детей к безопасности на дороге, подготовку активистов движения юных инспекторов движения по пропаганде знаний ПДД в школах города, организацию городского сборного отряда ЮИД, тесное сотрудничество с местными структурами обеспечения безопасности на дорогах, совместных мероприятиях с ГИБДД, обществом автолюбителей, байкерскими клубами, автошколами, общественными организациями велосипедистов, другими организациями; новые формы обучения, в том числе проектный метод, использование в обучающей программе современных IT-технологий, таких как мультимедийные технологии, возможности сети интернет, дистанционные формы обучения.

Под социально-ответственным отношением детей и подростков к безопасности на дороге автор понимает:

- Свободное ориентирование учащихся в правилах дорожного движения и применение этих знаний на практике, в реальной обстановке;

- Стремление и умение поделиться своими убеждениями о необходимости безопасного поведения на дороге;
- Чувство ответственности за последствие своего поведения на дороге и равнодушное отношение к тем, кто не может обеспечить свою безопасность (малыши, пожилые люди, инвалиды...)
- Уважительное отношение к людям, обеспечивающим безопасность на дороге и готовность им помогать.

Программа состоит из двух модулей, рассчитанных на разный возраст и последовательное повышение уровня изучения ПДД и освоения навыков пропаганды безопасного поведения на дороге. Каждый ребёнок может выбрать свой образовательный маршрут и перейти на следующий уровень, или проходить один уровень несколько лет, совершенствуя свои знания и навыки. Каждый модуль рассчитан на повышение самосознания ребёнка или подростка, имеет множество мотивирующих конкурсов, соревнований, квестов и т.д.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет образовательных организаций. Первый модуль направлен на подростков 12-14 лет и включает в себя, кроме обучения, много соревнований, конкурсов, мастер-классов по созданию медиа-продукции, моделей и макетов. Второй модуль рассчитан на обучающихся 14-17 лет, которые показали себя активными участниками первого года обучения. Существует возможность поступление на обучение сразу на второй модуль, если учащийся имеет соответствующий возраст и желание стать волонтером ЮИД, понимает цели и задачи курса и готов изучать ПДД как дополнение к основному учебному процессу. Этот этап полностью посвящён волонтерской деятельности в области пропаганды ПДД, образованию городского сборного отряда юных инспекторов движения, проектной деятельности в области пропаганды ПДД.

Активными участниками программы «Безопасное колесо» являются дети с особенностями здоровья. В соответствии с индивидуальными особенностями развития, с учётом их возможностей, каждый ребёнок может сам выбрать индивидуальный образовательный маршрут.

## **Объём и срок освоения программы**

Программа состоит из 2-х модулей. Каждый модуль содержит 144 учебных часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

## **Формы обучения**

Очная (по необходимости, дистанционная): кружковые занятия в системе дополнительного образования.

Занятия подразумевают многообразие форм обучения:

- теоретические лекции, беседы, занятия с демонстрацией наглядных пособий, презентаций, учебных видеороликов;
- интерактивные занятия: мастерские по изготовлению социальных роликов, инфографики, презентаций по ПДД; квесты и велоквесты; моделирование ситуаций на дороге на магнитной доске; составление и решение ребусов и кроссвордов; создание творческих номеров «КВН-ЮИД»; мастерские по изготовлению дорожных знаков, светофоров, настольных игр по ПДД, магнитных пособий; использование мобильных приложений «Экзамен по ПДД»; брейн-ринги, деловые игры, тренинги;
- просмотр мультимедийной продукции (образовательные мультфильмы, социальные ролики по безопасности на дороге и ПДД, в том числе и созданные самими детьми, съёмки ситуаций на дорогах города);
- экскурсии по населённому пункту, в музей ГИБДД, в автошколы, в отделение ГИБДД, фото-экскурсии;
- тренировки по фигурному вождению велосипеда;
- совместные акции с ГИБДД и железнодорожной полицией;
- подготовка и участие в городских, краевых, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях и акциях;
- иллюстрированные лекции, семинары, круглые столы и т.д.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель** – формирование у школьников 12-17 лет социально-ответственного отношения к безопасному поведению на дороге посредством учебно-

практических и творческих занятий по профилактике ДДТТ (Детского дорожно-транспортного травматизма).

### **Задачи**

#### **Воспитательные:**

1. Воспитать значимые для данной деятельности личностные качества:
  - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
  - самостоятельность в принятии правильных решений;
2. Осуществить профориентацию на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД, преподавателя автошколы и др.

#### **Развивающие:**

1. Привить навыки безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения.
2. Развить творческие способности и применить их для пропаганды ПДД среди младших школьников, сверстников и взрослых участников дорожного движения.
3. Сформировать навыки коллективного взаимодействия детей в городском объединении ЮИД.

#### **Обучающие:**

1. Научить основам Правил дорожного движения и основам безопасного управления транспортными средствами (велосипедом, мопедом, СИМ)
2. Научить работать с источниками информации по ПДД, получить навыки передачи знаний по ПДД
3. Обучить проведению пропагандистской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### **1.3 Планируемые результаты**

## **Личностные результаты:**

По итогам освоения программы у обучающихся:

- сформированы основы гражданской ответственности;
- сформирована готовность к самообразованию в области ПДД на основе учебно-познавательной мотивации;
- сформированы социальные и коммуникативные компетенции, компетенции транспортно-безопасной личности;

## **Метапредметные результаты**

По итогам освоения программы у обучающихся:

- освоены целеполагание, планирование, прогнозирование и контроль своей деятельности;
- сформированы умения проводить коррекцию своей деятельности, оценивать её и самостоятельно регулировать в процессе решения поставленных задач.
- получены навыки проектной деятельности;
- освоены технологии просветительского волонтерства: навыки проведения массовых мероприятий, создания сценариев и разработок мероприятий, навыки работы в разновозрастных группах и т.д.

## **Предметные результаты**

**По итогам освоения программы обучающиеся будут**

### **Знать:**

- правила дорожного движения и основы безопасного управления велосипедом, мопедом и СИМ;
- способы поиска и использования информации по ПДД, передачи знаний по ПДД другим школьникам;
- способы и методы пропагандистской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Уметь:**

- совершать техобслуживание велосипеда и использовать правила безопасной езды на велосипеде;

- проводить развивающие и обучающие занятия по безопасности на дороге среди младших школьников и ровесников;
- готовить и проводить городские мероприятия по пропаганде ПДД в качестве волонтеров, участвовать в акциях с ГИБДД, общаться с прессой;
- создавать, реализовывать и презентовать проекты;
- создавать социальную рекламу по ПДД; создавать агитационные, печатные издания (буклеты, стенгазеты, газеты, плакаты) по тематике ПДД, презентовать свою работу, делать презентации.

**Владеть:**

- навыками работы в компьютерных программах-симуляторах дорожного движения, в офисных программах и видеоредакторах, создавать и вести образовательные каналы в информационном пространстве;



## **1.4 Содержание программы**

### **Учебный план 1 года обучения**

#### **Аннотация (пояснительная записка)**

Первый модуль программы предназначен для подростков, которые уже начинают пользоваться транспортными средствами или другими устройствами, предназначенными для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (СИМ). Несмотря на то, что законопроект по ПДД для Средств индивидуальной мобильности ещё находится на рассмотрении, количество подростков, использующих роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколеса значительно увеличилось. Использование этих средств передвижения создаёт повышенную опасность для жизни и здоровья ребят, наряду с использованием мопедов, скутеров, квадроциклов и других моторизованных средств передвижения. Изучение Правил дорожного движения в объёме, достаточном для сдачи категории М, даёт возможность создать крепкую базу для безопасного поведения на дороге как при использовании этих видов транспортных средств и СИМ, так и для вождения автомобиля впоследствии.

Программа так же может изучаться повторно, укрепляя и доводя до совершенства знания и навыки по ПДД для подростков. Особенным стимулом для совершенствования являются очные, дистанционные и мобильные конкурсы и соревнования, которые выстроены от начала учебного года к его завершению по возрастанию сложности и от игровых (велоквест, брейн-ринг, КВН-ЮИД) до экзаменационных (Мобильный экзамен по ПДД, Соревнования по оказанию первой помощи при ДТП «Могу помочь», Экзамен по ПДД в автошколе и др). Соревнования проходят как индивидуальные, так и командные, что даёт подросткам выбор участвовать по собственной инициативе или защищать честь школы.

**Цель** – обучение Правилам дорожного движения в объёме, достаточном для сдачи категории М (мопеды, скутеры, квадроциклы) и безопасном использовании Средств индивидуальной мобильности (роликовые коньки, самокаты,

электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколеса и иные аналогичные средства)

### Задачи:

1. Изучить правила дорожного движения в объёме, достаточном для сдачи категории М.

2. Изучить правила безопасного использования Средств индивидуальной мобильности (СИМ) (роликовые коньки, самокаты, электро-самокаты, скейтборды, электро-скейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколеса и иные аналогичные средства).

2. Сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.

### Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Знакомство с программой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	Введение. Экскурсия по Станции юных техников	2	1	1	Тест на базовые знания и навыки по ПДД.
1.2	Техника безопасности	2	1	1	Игра: «Я в безопасности, ты в безопасности».
2	<b>Мой друг - велосипед</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>Тесты, Соревнования «Велоквест»</b>
2.1	Общая информация о велосипедном транспорте.	4	1	3	Эстафета «Велосипед готов к поездке».
2.2	Строение велосипеда	14	4	10	Индивидуальные соревнования «Собери велосипед»
2.3	Фигурное вождение велосипеда	6	1	5	Соревнования «Велоквест»
3	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>Фотоконкурс, соревнования на знание ПДД</b>
3.1	История правил дорожного движения	14	6	8	Творческий продукт по истории ПДД (видеоролик, пособие, макет...)
3.2	Тема: ПДД РФ	30	12	18	Брейн-ринг «Я знаю ПДД».
4	<b>ПДД для водителей категории М</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>Тест, экзамен по ПДД, мобильный экзамен по ПДД</b>
4.1	Общие обязанности водителей	16	8	8	Электронное тестирование.
4.2	Дорожные знаки и их группы	16	8	8	экзамен по ПДД
4.3	Дополнительные требования к движению велосипеда	6	2	4	Мобильный экзамен по ПДД

	дистов и мопедов.				
5	<b>Правила безопасного использования Средств индивидуальной мобильности (СИМ) (роликовые коньки, самокаты, электро-самокаты, скейтборды, электро-скейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколеса и иные аналогичные средства)</b>	10	3	7	<b>Квиз, соревнования на СИМ</b>
6	<b>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</b>	18	7	11	<b>Соревнования по оказанию первой доврачебной помощи «Могу помочь»</b>
6.1	Первая доврачебная помощь при ДТП	8	4	4	Тестирование.
6.2	Травмы, ранения, кровотечения. Ожоги.	10	3	7	Городские индивидуальные соревнования по оказанию первой медицинской помощи при ДТП «Могу помочь».
7	<b>Итоговое занятие</b>	6		6	<b>Акции с ГИБДД</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	

## Содержание учебного плана 1 года обучения

### 1. Раздел: Введение. Техника безопасности

#### 1.1 Тема: Введение.

*Теория.* Содержание курса. Тест на базовые знания и навыки по ПДД.

*Практика.* Экскурсия-квест по Станции юных техников, по гаражу и прилегающей территории.

#### 1.2 Тема: Техника безопасности на занятиях.

*Теория.* Техника безопасности во время занятий в помещении и на практических занятиях, при проведении соревнований, при пользовании компьютерами и пособиями. Приложение «Экзамен по ПДД», сайт кружка.

*Практика.* Игра: «Я в безопасности, ты в безопасности».

### 2. Раздел: Мой друг – велосипед

#### 2.1 Тема: Общая информация о велосипедном транспорте.

*Теория.* История велосипедного транспорта. Типы велосипеда. Как выбрать велосипед? Правила подготовки велосипеда к поездке. Обеспечение безопасности при поездке на велосипеде.

*Практика.* Обеспечение безопасности при поездке на велосипеде. Подготовка велосипеда и защитных средств к поездке. Эстафета «Велосипед готов к поездке».

## **2.2 Тема: Строение велосипеда**

*Теория.* Строение велосипеда: Амортизатор, вилка передняя, втулка, вынос руля, камера, колёса и их крепление, руль и его крепление, педали и их регулировка, переключатель скоростей задний и передний, подседельный штырь и его регулировка, покрышки (их типы и применение), рама (типы и применение), рулевая колонка и руль (регулировка, типы, применение), система передач (регулировка, типы, применение), спицы (регулировка, починка), тормоза (регулировка, починка).

*Практика.* Мастер-класс сборка-разборка велосипеда. Игра «Техприёмка». Индивидуальные соревнования «Собери велосипед».

## **2.3 Тема: Общая информация о велосипедном транспорте.**

*Теория.* Фигурное вождение велосипеда: техника безопасности на трассе, способы прохождения препятствий.

*Практика.* Подготовка и участие в соревнованиях «Велоквест!»

## **3. Раздел: Правила дорожного движения (ПДД)**

### **3.1 Тема: История правил дорожного движения**

*Теория.* История и развитие правил дорожного движения. Виды транспорта. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о развитии велосипедного транспорта. История транспорта в России. Первые дорожные знаки. Жезл. Разметка. ГИБДД и инспектор ДПС.

*Практика.* Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсия на автотранспортное предприятие. Конкурс макетов «Мой друг – светофор». Съёмка видеоролика по теме (на выбор): история транспорта, ПДД или ГИБДД. Создание игрового пособия для изучения истории ПДД (пазлы, мемо, лото...).

### **3.2 Тема: Правила дорожного движения в России.**

*Теория.* Правила дорожного движения в России: общие положения. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты. Перекрёстки. Границы

перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрёстках. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения. ПДД РФ для пешеходов и пассажиров, для водителей велосипедов, мопедов, СИМ.

*Практика.* Игра-викторина «Перекрёсток». Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Фото-экскурсия «Перекрёсток». Решение заданий на магнитной доске с изображением улицы. Создание макета своего микрорайона. Съёмка учебного ролика «Регулировщик». Брейн-ринг «Я знаю ПДД».

#### **4. Раздел: Общие обязанности водителей категории М**

##### **4.1 Общие обязанности водителей**

*Теория.* Сигналы светофора и регулировщика. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, опережение, встречный обгон. Проезд перекрёстков. Остановка и стоянка. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.

*Практика.* Электронное тестирование.

##### **4.2 Дорожные знаки и их группы**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

*Практика.* Тестирование по билетам ГИБДД для водителей категории М.

##### **4.3 Дополнительные требования к движению велосипедистов и мопедов.**

*Практика.* Прохождение пробного экзамена в приложении телефона «Экзамен по ПДД». Экскурсия в автошколу.

**5. Раздел: Правила безопасного использования Средств индивидуальной мобильности (СИМ) (роликовые коньки, самокаты, электро-самокаты, скейтборды, электро-скейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколеса и иные аналогичные средства)**

*Теория.* Проект закона об использовании Средств индивидуальной мобильности (СИМ). Требования к вождению СИМ. Безопасное поведение в местах общего пользования (в парках, на тротуарах, во дворах).

*Практика:* Соревнования на знание ПДД среди владельцев СИМ. Прохождение квиза, интеллектуальная видео-викторина

## **6. Раздел: Оказание первой доврачебной помощи при ДТП**

### **6.1 Первая доврачебная помощь при ДТП**

*Теория.* Вызов скорой медицинской помощи. Осмотр места происшествия. Личная безопасность. Автомобильная аптечка. Определение пульса и дыхания. Обеспечение проходимости дыхательных путей.

*Практика:* Тестирование.

### **6.2 Травмы, ранения, кровотечения. Ожоги.**

Травмы, ранения, кровотечения. Ожоги. Транспортировка раненого. Оказание первой помощи при потере сознания, переломе, травмах позвоночника, травмах внутренних органов. Решение экзаменационных билетов.

*Практика.* Просмотр видеоматериалов. Оказание первой медицинской помощи при ДТП в ситуации тренинга. Тестирование. Городские индивидуальные соревнования по оказанию первой медицинской помощи при ДТП «Могу помочь».

## **7. Раздел: Итоговое занятие**

*Практика.* Подготовка и проведение акции по профилактике ДДТТ. Конкурс видеороликов и фотографий «Безопасные СИМ»

### **Предполагаемые результаты**

#### **Личностные результаты**

По итогам освоения программы у обучающихся:

- сформированы основы гражданской ответственности;
- сформирована готовность к самообразованию в области ПДД на основе учебно-познавательной мотивации;

#### **Метапредметные результаты**

По итогам освоения программы у обучающихся:

- освоено прогнозирование и контроль своей деятельности;

- сформированы умения проводить коррекцию своей деятельности, оценивать её и самостоятельно регулировать в процессе решения поставленных задач.

- сформированы умения искать и обрабатывать нужную информацию;

### **Предметные результаты**

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

#### **Знать:**

- обновлённые Правила дорожного движения в объёме, достаточном для сдачи категории М

- правила безопасного использования Средств индивидуальной мобильности (СИМ)

#### **Уметь:**

- использовать на практике полученные знания по ПДД

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- работать по билетам категории А

#### **Иметь навыки:**

- прохождения компьютерного моделирования по ПДД, решения билетов в мобильном приложении «Экзамен по ПДД», решения экзаменационных билетов ГИБДД и др.;

- вождения велосипеда и осуществления профилактических работ по безопасной эксплуатации велосипеда;

- читать и анализировать информацию по дорожным знакам, дорожной разметке, светофорам и др. и при движении по дороге (с 14 лет).

## **Модуль 2 «Волонтёры безопасности»**

### **Аннотация (пояснительная записка)**

Второй модуль программы рассчитан на подростков 14-17 лет. Этот этап полностью посвящён волонтерской деятельности в области пропаганды ПДД, образованию городского сборного отряда юных инспекторов движения, проектной деятельности в области пропаганды ПДД.

Так же, как и в предыдущих модулях, подросток может сам моделировать своё образовательное пространство, специализироваться на каком-то одном виде деятельности или осваивать всё.

**Цель** – обучение школьников средних и старших классов проведению пропагандистской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

1. Сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.
2. Овладеть современными, эффективными технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.
3. Научиться создавать медиа-продукцию по пропаганде безопасного поведения на дороге.

### **Предполагаемые результаты**

#### **Личностные**

По итогам освоения программы у обучающихся:

- сформированы основы гражданской ответственности;
- сформирована готовность к самообразованию в области ПДД на основе учебно-познавательной мотивации;
- сформированы социальные и коммуникативные компетенции, компетенции транспортно-безопасной личности;

#### **Метапредметные**

По итогам освоения программы у обучающихся:

- освоены целеполагание, планирование, прогнозирование и контроль своей деятельности;



- сформированы умения проводить коррекцию своей деятельности, оценивать её и самостоятельно регулировать в процессе решения поставленных задач;

- сформировано умение взаимодействия в профессиональных и разновозрастных группах и сообществах;

- освоены навыки миксмедийного взаимодействия.

### **Предметные**

По итогам освоения модуля обучающиеся будут:

#### **Знать:**

- способы и методы пропагандистской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- новые формы агитации и пропаганды ПДД в информационном пространстве.

#### **Уметь:**

- проводить развивающие и обучающие занятия по безопасности на дороге среди младших школьников и ровесников;

- готовить и проводить городские мероприятия по пропаганде ПДД в качестве волонтеров, участвовать в акциях с ГИБДД, общаться с прессой;

- создавать социальную рекламу по ПДД; создавать инфографику, социальные ролики, презентации, буклеты и листовки по тематике ПДД, презентовать свою работу в разных форматах;

- развивать и использовать свои лидерские качества;

- создавать, реализовывать и презентовать проекты.

#### **Иметь навыки:**

- работы в текстовых редакторах, компьютерных программах-видеоредакторах, создания презентаций, социальных роликов, рекламной продукции;

- работы в проектной деятельности, в выполнении проектов и их презентации;

- активной жизненной позиции активного и безопасного участника дорожного движения; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

### Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение. Техника безопасности. Знакомство</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Игра</b>
<b>2</b>	<b>Городской отряд юных инспекторов движения. Целеполагание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Коллективный коллаж</b>
<b>3</b>	<b>Волонтёрская деятельность по профилактике ПДД</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>Анкетирование, инфо-продукция, акция</b>
3.1	Психология младших школьников	4	2	2	Творческое тестирование
3.2	Пропаганда ПДД среди младших школьников.	12	0	12	Сценарии мероприятий. Отчёты о проведённых мероприятиях в соц.сетях.
<b>4</b>	<b>Проведение творческих конкурсов</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>Конкурс, информационный продукт</b>
<b>5</b>	<b>Проектная деятельность по профилактике ДТП</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>Презентация</b>
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Акции</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Раздел: Введение. Техника безопасности. Знакомство

*Теория.* Техника безопасности во время занятий в помещении и на практических занятиях, при проведении соревнований, при пользовании компьютерами и пособиями. Знакомство. Командообразование.

*Практика.* Командообразование, знакомство. Коммуникативный тренинг. Игры на знакомство, командообразование. Выход на природу. Пространственная социометрия.

## **2. Раздел: Городской отряд юных инспекторов движения. Целеполагание**

*Теория.* История движения юных инспекторов движения. История работы городского отряда. Информационный портал «Юные инспекторы движения России», сайт кружка, социальные сети кружка. Цель и задачи. Планирование. Творческая группа.

*Практика.* Просмотр видеороликов прошлых лет. Знакомство с накопленными материалами. Мозговой штурм «Чего у нас ещё не было». Деловая игра «Мировое кафе» по выработке новых идей по профилактике ДТП среди школьников. Планирование целей и задач. Планирование работы на 1 полугодие. Создание творческих групп: волонтёры, блогеры или медийщики, квн-юид, дизайнерская, техподдержка и др.

## **3. Раздел: Волонтерская деятельность по профилактике ПДД в младших классах**

### **3.1 Психология младших школьников.**

*Теория.* Психология младших школьников. Возрастные особенности детей 6-7 лет, 8-10 лет. Ведущая деятельность. Особенности дети.

*Практика:* Экскурсия в школу в начальные классы, беседа с педагогами. Ролевая игра. Творческое тестирование.

### **3.2 Пропаганда ПДД среди младших школьников.**

*Теория.* Составление сценария и правила проведения мероприятий по профилактике ПДД в школе для начальных классов. Проведение интерактивных игр и акций.

*Практика.* Проведение игры-викторины «Перекрёсток». Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Акция «Ромашка безопасности». Фото-экскурсия: «Перекрёсток». Решение заданий на магнитной доске с изображением улицы. Создание макета своего микрорайона. Съёмка учебного ролика «Регулировщик».

## **4. Раздел: Массовые мероприятия**

*Теория.* Теория проведения массовых мероприятий и роль волонтеров городского отряда ЮИД. Освещение мероприятий в прессе. Создание тематической медиа-продукции. Оформление выставок. Роль рекламы в проведении крупных мероприятий.

*Практика.* Организация городских соревнований велосипедистов «Велоквест». Организация городского конкурса блогера «Безопасная дорога в школу». Организация городского конкурса социальной рекламы «Взгляд из-за парты». Организация городского конкурса «Мама, папа, я – ПДД знающая семья». Создание медиапродукции. Создание рекламной продукции. Организация городского конкурса «КВН-ЮИД»

## **5. Раздел: Проектная деятельность по профилактике ДТП**

*Теория.* Проект и проектная деятельность. Виды проектов, этапы проектной деятельности. Постановка проблемы. Целеполагание. Сбор информации. Команда проекта. Сотрудничество с другими общественными организациями, ГИБДД, автошколами и т.д. Выполнение проекта. Подведение итогов. Презентация проекта. Рефлексия.

*Практика.* Интерактивная игра «Целеполагание». Мозговой штурм «Нестандартный вопрос». Создание и выполнение мини-проектов по профилактике ДТП среди школьников и их родителей. Акции с ГИБДД.

## **6. Раздел: Подведение итогов**

*Практика.* Участие в акциях по пропаганде безопасного движения. Награждение волонтеров. Итоговая встреча. Подведение итогов. Выход на природу.

## **Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий и форм аттестации**

### **2.1 Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходим кабинет, оснащенный учебными пособиями, материалами, техническими приспособлениями:

- магнитная доска и набор перманентных маркеров для белой доски;
- передвижная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»

(ПО «Зарница»);

- магнитный набор дорожных знаков, пешеходов и разметки, участников дорожного движения;
- наборы плакатов: виды дорожных знаков, виды дорожной разметки, оказание первой медицинской помощи, правила для пешеходов, правила для велосипедистов, строение велосипеда, правила для пассажиров и т.д.;
- конусы (16) для проведения соревнований, оборудование для велотрассы;
- наборы методических материалов для проведения интерактивных занятий (пазлы «Дорожные знаки», макеты автомобильного и пешеходного светофоров, макеты дорожных знаков, раздаточный материал для проведения творческих заданий, книги «Экзамен по ПДД», «Правила дорожного движения» и т.д.);
- настольные игры по ПДД;
- велосипеды (2-8) для проведения соревнований;
- велосипедные шлемы, соответственно количеству велосипедов и другая защита (наколенники, налокотники и т.д.);
- жилеты со свето-возвращающими элементами (8–20 шт.);
- автомобильная аптечка;
- компьютеры с установленными на них обучающими программами по ПДД, фото- и видео-редакторами;
- принтер и необходимые расходные материалы и комплектующие;
- проектор, экран, колонки;
- рупор или портативная колонка с микрофоном для проведения мероприятий на улице;
- другое оборудование, которое можно использовать для обучения ПДД.

### **Информационные ресурсы:**

1. ЮИД России: официальный сайт Юные инспекторы движения (ЮИД) России <https://юидроссии.рф>.
2. Добрая дорога детства: информационный портал: [www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru).
3. Дорога без опасности: Информационный портал: <http://bdd-eor.edy.ru>.

4. Научно-производственное объединение «Зарница». Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»: [www.zarnitza.ru](http://www.zarnitza.ru).

5. Ребус-1 – программа для составления ребусов: <http://rebus1.com>.

#### **Список литературы, рекомендуемый детям для усвоения программы**

1. Гальперштейн Л.Я., Дрыгало В.А., Кудишин И.В. и др. Транспорт / Науч.-поп. изд. Для детей. М.: Росмэн, 2015.

2. Золотов А.В. Легковые автомобили. М.: Росмэн, 2016.

3. Помощник юного велосипедиста / Пос. для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. М: Издательство «Кедр», 2008.

4. Салариа Д., Дэвис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. М.: Росмэн, 1994.

#### **Список литературы для педагога**

1. Алексеева Т.А., Степанов А.Л., Хранцкевич С.В. и др. Вечно-юная страна ЮИД. М.: ООО «Селадо Медиа», 2017.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации. 2019. / сост. Р.Ю. Запрудская. М.: Издательство АСТ, 2019.

3. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода / Федеральный общественный проект, периодическое издание. М: Издательство «Кедр», 2018г.

4. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. / коллектив авторов: Г.Б. Громковский, А.Ю. Якимов и др. М.: «Рецепт-холдинг», 2020.

5. Экзаменационные билеты для подготовки к сдаче на право управлением транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями от 01.03.2019). Новосибирск: Норматика, 2020.

## **2.2 Формы аттестации и оценочные материалы**

Результаты 1-го года, определяются знаниями Правил дорожного движения в объёме, достаточном для сдачи категории М.

Количественные результаты:

- результаты соревнований «Велоквест» (количество участников, количество успешно прошедших теоретический и практический этапы. Высокий уровень – 80% прошли с менее 5 штрафными баллами, средний - 60% прошли с менее 5 штрафными баллами, низкий менее 40% прошли с менее 5 штрафными баллами);

- результаты брейн-ринга «Я знаю ПДД» (количество участников по годам, количество принявших участие школ);

- результаты городских соревнований по оказанию первой медицинской помощи при ДТП «Могу помочь» (количество участников, количество успешно прошедших теоретический и практический этапы. Высокий уровень – 80% прошли с менее 5 штрафными баллами, средний – 60% прошли с менее 5 штрафными баллами, низкий менее 40% прошли с менее 5 штрафными баллами);

- прохождения тестирования по экзаменационным билетам в мобильном приложении «Экзамен по ПДД» (высокий уровень – 60% прошли тестирование, средний уровень – 40% прошли тестирование, низкий уровень – менее 20% прошли тестирование);

- прохождение пробного экзамена по ПДД с участием инспекторов ГИБДД и преподавателей автошколы (количество участников, количество успешно прошедших теоретический и практический этапы. Высокий уровень – 80% прошли с менее 3 штрафными баллами, средний - 60% прошли с менее 3 штрафными баллами, низкий менее 40% прошли с менее 3 штрафными баллами);

- прохождение компьютерного тестирования по ПДД. (количество участников, количество успешно прошедших 5 уровней игры по ПДД. Высокий уровень – 80% прошли с 0 штрафных баллов, средний - 60% прошли с 0 штрафных баллов, низкий менее 40% прошли с 0 штрафных баллов);

-увеличение количества участников и победителей соревнований городского, краевого и всероссийского уровней (до 60% от списочного состава учеников).

Качественные результаты:

Повышение мотивации к изучению и применению ПДД, что часто выражается в повторном прохождении второго года обучения, желании улучшить результаты прошлого года, привлечение в кружок друзей и одноклассников, участие в профилактических мероприятиях по безопасности на дороге у себя в школе.

Согласно цели 2 года обучения: обучение школьников средних и старших классов проведению пропагандистской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма путём создания сборной городской команды юных инспекторов движения, результаты можно оценить следующим образом:

Количественные:

- количество детей, задействованных в городском движении юных инспекторов движения;
- количество проведённых городских мероприятий, проведённых городским отрядом ЮИД;
- количество мероприятий, проведённых по школам города;
- количество детей, задействованных в акциях и совместных мероприятиях с ГИБДД, обществом автолюбителей, байкерскими клубами, автошколами, другими организациями, количество таких акций.
- количество агитационных материалов по пропаганде ПДД (мультимедиа-продукции, социальной рекламы, листовок, инфо-листочков и т.д.)
- количество публикаций в социальных сетях, на сайтах, на других интернет-площадках, в прессе и на телевидении.
- количество реализованных проектов по теме безопасности на транспорте, в том числе, участие в государственных программах.
- количество участников и победителей в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, Олимпиад, соревнований по ПДД



Кроме того, на каждого ребёнка на втором году обучения заводится личное портфолио, в котором отмечается весь путь юного инспектора движения, его награды, уровень активности, фотоотчёты. Материалы о деятельности городского отряда ЮИД публикуются в соц. сетях, на сайтах ГИБДД, на сайте «Добрая дорога Детства» и в других информационных источниках, а так же в выпусках профильной газеты, статьях в местной прессе, видеосюжетах на телевидении.

Качественные:

- юных инспекторы движения самостоятельно умеют разработать и организовать мероприятия по профилактике ДДТТ, создать информационный продукт, социальную рекламу по ДДТТ, являются сами добросовестными и осознанными участниками дорожного движения;

- ученики свободно ориентируются в информационной среде и умеют работать с материалами по ПДД, и, самое главное, сами соблюдают ПДД и стараются распространить свои знания и убеждения на окружающих, ведут активную агитацию по соблюдению ПДД.

### **2.3 Методические материалы**

#### **Интернет-ресурсы (авторские разработки)**

1. Сайт: <http://uid.sutago.ru/>
2. Канал на [youtu.be](https://youtu.be) «МедиаСЮТ»: <https://clck.ru/PnLTv>.
3. Мобильный экзамен по ПДД: <https://clck.ru/PnLVG>.
4. Газета «Артёмовский ЮИД»: <https://clck.ru/PnLXQ>.
5. Веб-квест «Безопасные каникулы»: <https://clck.ru/PnLYh>.
6. Квиз. «Знаешь ли ты ПДД для велосипедистов?»: <https://clck.ru/PnLZc>.
7. Онлайн-путешествие «Из Владивостока в Москву» <https://clck.ru/PnLbC>.
8. Видеовикторина по ПДД: <https://clck.ru/PnLdU>.
9. Проблесковые маячки: <https://clck.ru/PnLey>.
10. Виды светофоров: <https://clck.ru/PnLfk>.
11. Виды дорожных знаков: <https://clck.ru/PnLmr>.
12. Викторина «Дороги войны»: <https://clck.ru/PnLoc>.
13. Викторина «Танки Великой Отечественной» <https://clck.ru/PnLrV>.

**Обучающиеся 7-11 лет (пособия для педагогов и волонтеров)**

## **1. Методическая разработка познавательно-развлекательного мероприятия по ПДД «Ледяная дорога»**

Сценарий мероприятия, которое проходит на улице, во время зимних каникул. В игровую программу входят эстафета с применением тюбингов, санок, выкладывание на снегу «живого» дорожного знака «Осторожно, дети», обучение Деда Мороза правилам осторожного поведения на льду.

## **2. Методическая разработка познавательно-развлекательного мероприятия по ПДД «Посвящение в пешеходы» (для первоклассников)**

Несколько вариантов сценария первого для первоклассников крупного мероприятия по безопасности на дороге. В результате дети получают удостоверение пешехода и памятку в картинках по ПДД для пешеходов. Готовят мероприятие старшие школьники.

## **3. Методическая разработка обучающей игры по ПДД «Дорожная азбука»**

В сценарий входят: просмотр мультфильма о дорожных знаках, создание кроссворда по результатам просмотра мультфильма, подвижная игра «живой знак» (по типу крокодила)

## **4. Методическая разработка игры-викторины по ПДД «Правила движения всем нам надо знать»**

Викторина построена в виде квеста, где разгадав предыдущий вопрос можно получить подсказку для решения задания.

## **5. Методическая разработка познавательно-развлекательного мероприятия для дошкольных площадок по ПДД «Весёлый светофор»**

Сценарий для организации подвижных игр на улице для дошкольных летних площадок. Включает в себя эстафету с прохождением условной трассы с «мигалкой» на голове, парковку спиной вперёд с зеркальцем в руке, парковку всей командой, изображая автобус, игру с дорожными знаками, конкурс рисунка на асфальте «Дорога, по которой я иду».

## **6. Методическая разработка квест-игры «Юный пешеход»**

Сценарий направлен на школьников 3-5 классов. Проводится на территории школы. Готовят игру старшие школьники. Играющие команды ищут свето-

отражающие элементы. В процессе игры они должны пройти несколько этапов и отгадать по подсказкам, что именно и где они должны найти.

#### **7. Методическая разработка проведения городской акции «Ромашка безопасности»**

Акция проводится в сентябре по школам города и имеет цель мотивировать младших школьников на безопасное поведение на дороге. После повторения основных правил поведения на дороге, проходящих в игровой форме, дети рисуют мелом возле школы ромашку и на её лепестках пишут, что они предлагают сделать для безопасности на дороге. После этого фотографируются с рисунком, и фотография выкладывается в социальные сети.

#### **8. Методическая разработка познавательного мероприятия по ПДД в детском саду и первом классе «Занимательное ПДД»**

Сценарий рассчитан на участие старших детей. Малыши участвуют в играх и эстафете. В завершении все делают групповой коллаж с изображением дороги, знаков, машин и пешеходов. В методразработку входят шаблоны знаков, машин и пешеходов для детей.

#### **9. Методическая разработка познавательного мероприятия «История транспорта»**

В разработку входят сценарий мероприятия, заламинированные фотографии и рисунки по истории транспорта, ребусы, кроссворд. Детям показывается мультфильм «Тётушка Сова» 1 серия.

#### **10. Методическая разработка интерактивной игровой программы «Тюнинг машин»**

В сценарий мероприятия входит демонстрация видео и фотоматериалов современных машин, необычных по тюнингу. В разработку входят распечатки контурных рисунков самых популярных марок автомобилей (российских моделей) и предлагается осуществить их тюнинг. В конце устраивается аукцион машин и сами дети определяют победителя.

#### **11. Методическая разработка интерактивного занятия – мастер-класса «Знаки дорожного движения на магнитах»**

В сценарий занятия входит изготовление магнитов на холодильник с изображением дорожных знаков и участников дорожного движения, определение их положения на магнитной доске со схематическим изображением улицы. После занятия дети забирают знаки в качестве сувениров.

### **Обучающиеся 12-15 лет**

#### **1. Методическая разработка конкурса блогеров для 4-8 классов «Дорога в школу»**

В разработку входит положение о конкурсе блогеров, сценарий подведения итогов конкурса. Несколько вариантов проведения мастер-классов по освоению правил ведения блога, пользования видеоредактором, правил безопасности при съёмке на дороге.

#### **2. Методическая разработка проведения акции «#ДобрыйЗнак»**

Сценарий акции предполагает селфи детей под дорожными знаками и выкладывание фотографий в социальных сетях с подписью «#ДобрыйЗнак». Цель акции – мотивировать школьников обращать внимание на безопасное поведение на дороге.

#### **3. Методическая разработка семинара-тренинга «Стенгазета по ПДД»**

Разработано интерактивное занятие, во время которого дети получают схему изготовления стенной газеты по ПДД с учётом специфики своей школы.

#### **4. Методическая разработка проведения городского конкурса фотографий «Внимание, дорога!»**

Положение о конкурсе и сценарий награждения. Дополняет разработку презентация к подготовительной встрече школьных отрядов ЮИД с разъяснениями правил конкурса и техники безопасности при нахождении возле дороги.

#### **5. Методическая разработка проведения городского конкурса плакатов «Безопасные рельсы»**

Положение о конкурсе и сценарий награждения. Дополняет разработку презентация к подготовительной встрече школьных отрядов ЮИД с разъяснениями правил конкурса и техники безопасности при нахождении возле железной дороги.

## **6. Методическая разработка «Обучающая игра по ПДД «Живая газета»**

Сценарий игры предполагает прохождение командами «страничек» с разной тематикой.

## **7. Методическая разработка проведения городского конкурса «Папа, мама, я – знающая ПДД семья»**

Положение о конкурсе. Наглядные материалы и реквизит: плакаты, паззлы дорожных знаков, трасса для прохождения фигурного вождения электрических машинок, магнитная доска, билеты по ПДД, тематические видео-ролики, другое. Конкурс проводится среди семейных команд.

## **8. Методическая разработка соревнований по прохождению экзамена по ПДД в мобильном приложении**

Сценарий занятия в школе, сопровождающийся презентацией, на которой демонстрируется, как скачать мобильное приложение «Экзамен по ПДД» и как принять участие в конкурсе с использованием социальных сетей.

## **9. Методическая разработка проведения городского конкурса «Безопасное колесо»**

Положение о конкурсе. Презентации и видеоматериалы, которые позволяют на подготовительном этапе продемонстрировать наглядно прохождение предстоящих этапов. Наглядные материалы и реквизит: препятствия для вело-трассы, велосипеды, шлемы, экзаменационные билеты, раздаточный материал для этапа оказания первой помощи при ДТП и т.д.

## **10. Методическая разработка конкурса «Брейн-ринг по ПДД»**

Сценарий для командной работы со школьниками. В сценарий входят: Сто вопросов по ПДД, видеосюжет «Кто нарушил правила?», ребусы и кроссворд, паззлы дорожных знаков. Побеждает команда, которая ответит быстрее и правильней.

### **2.4 Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса	1 год	2 год
---------------------------------	-------	-------

Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		180	180
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2020- 31.12.2020	15.09.2020- 31.12.2020
	2 полугодие	12.01.2021- 31.05.2021	12.01.2021- 31.05.2021
Возраст детей, лет		12-14	15-17
Продолжительность занятия, час		2	2
Режим занятия		2 раза/нед	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		144	144

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Примерная дата	Перечень мероприятий
1.	Зимние каникулы	Развлекательно-познавательная программа по безопасному поведению на дороге «Ледяная дорога»
2.	февраль	Городской конкурс творчества школьных команд юных инспекторов движения "КВН-ЮИД"
3.	Январь-февраль	Городской конкурс рисунков «Дорога и дети»
4.	Февраль	Городской конкурс агитационных плакатов по профилактике правонарушений на железной дороге «Безопасные рельсы»
5.	Март	Мероприятия, посвященные Дню рождения отрядов ЮИД
6.	Март	Совместная с ГИБДД краевая акция «Женщины водители – будьте бдительны!»
7.	Март	Городские индивидуальные соревнования по оказанию медицинской помощи при ДТП – «Могу помочь»
8.	Весенние каникулы	Городские соревнования по ПДД «Знаю правила движения!»
9.	Апрель-май	Городской мобильный семейный конкурс «Экзамен по ПДД»
10.	Апрель	Городской смотр-конкурс среди школ на лучшую организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
11.	Апрель	1 этап (теоретический) городских соревнований «Безопасное колесо - 2019»

12.	Май	Совместная акция ГИБДД и команды «Артемовский ЮИД» «Георгиевская лента»
13.	Май	Городские соревнования «Безопасное колесо» 2 этап
14.	Май	Акция с ГИБДД «Безопасные каникулы»
15.		Познавательно-игровая программа для детей «Пусть детство звонкое смеется».
16.	1 июня	Акция «Город без опасности»
17.	июнь	Развлекательно-познавательная программа для детей «У светофора нет каникул» для детей пришкольных лагерей
18.	Июнь-июль	Познавательно-развлекательная программа «Дорожная Азбука»
19.	Июнь-июль	Спортивно-познавательная программа для детей «Мы едем, едем, едем...»
20.	Август	Обучающая блиц-игра "Артем без ДТП"
21.	Сентябрь	Познавательно-развлекательная игра «Дорога в школу»
22.	Сентябрь	Городская акция «Ромашка безопасности» в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
23.	Сентябрь	Сбор городского отряда ЮИД
24.	Сентябрь	Городской смотр-конкурс информационных уголков по безопасности дорожного движения среди школ Артемовского городского округа.
25.	Октябрь	Городские индивидуальные соревнования «Велоквест»
26.	Октябрь-ноябрь	Городской этап краевого конкурса социальной рекламы «ПДД взгляд из-за парты»
27.	Ноябрь	Совместная с ГИБДД акция «Белая трость»
28.	Ноябрь	Городской конкурс фоторабот «Внимание, дорога!»
29.	Ноябрь-декабрь	Брейн-ринг для школьных команд «Знатоки ПДД»
30.	15 ноября	Совместная акция ОГИБДД ОМВД России и сборной команды «Артемовский ЮИД» МБОУДО СЮТ, посвящённая памяти погибших при ДТП
31.	ноябрь	Познавательно-развлекательная программа для детей «Азбука пешехода»
32.	декабрь	Городской конкурс «Папа, мама, я знающая ПДД семья»
33.	декабрь	Акция с ГИБДД «Полицейский Дед Мороз»
34.	Весь год	Всероссийская олимпиада по ПДД
35.	Весь год	Всероссийские конкурсы по ПДД

### Список литературы

1. БезДТП РФ / Экспертный центр «Движение без опасности» [Электронный ресурс]: <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/> (дата обращения: 03.10.2019).

2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.

№1726-р [Электронный ресурс]: <https://clck.ru/GnrH2> (дата обращения: 03.10.2019).

3. Правила дорожного движения 2020 с последними изменениями в правилах и штрафах. М.: «Эксмо», 2019.

4. Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах [Электронный ресурс]: Федеральная целевая программа. URL: <http://www.fcprbdd.ru> (дата обращения: 10.03.2020).

5. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: уч.-метод. пос. / сост.: Н.М. Кузнецова. Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016.

6. Юные инспекторы движения России. Официальный сайт. Педагогическим работникам [Электронный ресурс]: <https://clck.ru/QCUKQ> (дата обращения: 03.03.2020).