

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных техников»  
Артемовского городского округа**



**Программа  
кружка «Безопасное колесо»**

Программа рассчитана на детей 12-16 лет  
Срок реализации 3 года

Артемовский городской округ  
2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ПДД «Безопасное колесо» составлена на основе образовательной программы «Дети — Дорога — Жизнь», программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» (Под редакцией П.В. Ижевского, Издательство «Просвещение», 2009г.), рабочей программы объединения дополнительного образования «Юный инспектор движения» лицея №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, автор педагог дополнительного образования Татаркина О.А. Кроме того, при составлении программы учитывались требования ФГОС для дополнительного образования от сентября 2014г и Концепция развития дополнительного образования детей Правительства РФ от 4 сентября 2014г. Она является адаптированной программой.

**Основная цель программы:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, формационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

### **Задачи:**

1. Организация, координация, управление деятельностью городского детского объединения, отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений.
2. Изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
3. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД.
4. Сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности.
5. Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.
6. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
7. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.
8. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
  - самостоятельности в принятии правильных решений;
  - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
  - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Программа **рассчитана на 3 года обучения**. Группы первого года занятий комплектуется из учащихся 12-14 лет и предполагает индивидуальную работу со школьными отрядами ЮИД. Занятия второго года обучения проводятся с активистами движения ЮИД более старшего возраста и формирование городского отряда ЮИД, способного проводить городские мероприятия, участвовать в акциях ГИБДД и проводить профилактику опасного поведения на дороге своими силами. Каждый ребёнок имеет индивидуальный образовательный маршрут на втором году обучения.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В городское детское объединение ЮИД вступают и обучаются коллективы детей 4—

10 классов общеобразовательных учреждений. Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение правил дорожного движения; второй этап — углубление в изучение с практическим приложением в виде агитации и пропаганды третий этап - умение применить правила дорожного движения и повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

В образовательном процессе широко используются технологии развивающих игр, направленные на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы, как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

- в обучении — практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании — методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых городских мероприятий среди образовательных учреждений города по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
- «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
- Деловая и ролевая игры: я — регулировщик, я — пешеход, я - водитель, я — пассажир, я — нарушитель и т. д..
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, выпуск плакатов, информационных листовок, газет, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.).
- Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
- Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).

- Путешествие по страницам Правил дорожного движения. Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию).
- Жизнь замечательных людей.
- Вождение велосипеда, выполняя ПДД.
- Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т. д.).

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном следующими средствами:

**Методическими:**

- комплект «Правила дорожного движения» — перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИТИ БДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1-го, 2-го, 3-го годов обучения;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

**Дидактическими:**

- дорожные знаки (игровой материал «Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке», распределить по сериям кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- Фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретроавтомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах»; «Зеленый огонек» встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции; «ЮИД и старшие товарищи» — конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города.

**Техническими:**

- компьютер, принтеры, проектор;
- макет светофора, жезлы;
- стенд «дорожные знаки», распределенные по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- велосипеды; самокаты, механические машинки, компьютерные игры по ПДД;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД.

Программа предусматривает реализацию тренинговой программы «Тренинг личностного роста». Тренинг способствует формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также лидерских качеств.

**Подведение итогов** осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год.

**Критериями выполнения** программы служат:

Стабильный интерес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.

Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.

Результативность по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов.

Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Предполагается **активное участие** в конкурсах проектов городского, регионального и всероссийского уровней, использование знаний и умений по месту основной учёбы, участие в городских и краевых мероприятиях.

Программа «Безопасное колесо» относится к программам социально-технического направления.

**Новизна программы состоит в том, что** в данной программе делается акцент на особенности работы городского детского объединения юных инспекторов движения, на приближение опыта ребят к месту проживания, изменению ситуации на дорогах своего микрорайона, по дороге в школу, привлечение к деятельности членов семей и общественности микрорайонов. Поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Актуальность программы обусловлена тем, что** развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породили целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: ведь даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека в силу его недисциплинированности — как водителя, так и пешехода.

Образовательная программа «Безопасное колесо» создаёт условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, повышает мотивацию к правильному поведению на дороге и к изучению правил дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что работа по программе** направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Программа относится эвристическому уровню реализации. На 1 этапе носит ознакомительно-практический характер, на 2 и 3 этапах — организация работы творческого объединения старшеклассников в форме деловой игры. Материалы 3-годичной

программы тесно взаимосвязаны между собой.

Основные формы деятельности городского детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по пропаганды и агитации. Занятия проводятся группами переменного состава из школьников города 3 раза в неделю по 3 часа.

В программе реализуются теоретические и практические блоки пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников города, творческих проектов.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения.**

### **ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «ЮИД— надежный друг ГИБДД»**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.

#### **Задачи:**

- обучить Правилам дорожного движения по программе «Дети – Дорога - Жизнь»;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- изучить влияние результативности агитационно - пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

**По итогам 1-го года освоения программы обучающиеся должны:**

#### **Знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

#### **Уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- участвовать в конкурсах.

#### **Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

### **ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «КВН - ЮИД»**

**Цель:** разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения через деятельность «КВН-ЮИД».

#### **Задачи:**

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности через «КВН-ЮИД»;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;

- закрепить навыки безопасного движения пассажира, пешехода, велосипедиста.

### **По итогам 2-го года освоения программы обучающиеся должны**

#### ***Знать:***

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда.

#### ***Уметь:***

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

#### ***Иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

## **ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **«Артёмовский ЮИД»**

**Цель:** создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

#### **Задачи:**

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

### **По итогам 3 года освоения программы обучающиеся должны:**

#### ***Знать:***

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ – ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта.

#### ***Уметь:***

- читать информацию по дорожным знакам и при движении по дороге (с 14 лет);
- работать по билетам, категории А, Б;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно – исследовательской деятельности;
- создавать социальную рекламу по ПДД;
- создавать агитационные, печатные издания (буклеты, стенгазеты, газеты, плакаты) по тематике ПДД, презентовать свою работу, делать презентации;
- управлять велосипедом, проводить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

***Иметь навыки:***

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Безопасное колесо»

1 год обучения

144 часа — 4 часа в неделю

## Тема 1. Введение в образовательную программу

### *Теория.*

История детского объединения юных инспекторов движения цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД — надежные друзья.

Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда; выбор названия, девиза, речевки, песни).

## Тема 2. История правил дорожного движения

### *Теория.*

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

### *Практика.*

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

*Задание.* Оформить собранную информацию в дневник отряда.

## Тема 3. Изучение правил дорожного движения

### *Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

### *Практика.*

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

*Задание.* С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах школ о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

#### **Тема 4. Дорожные знаки**

##### ***Теория.***

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

##### ***Практика.***

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

**Задание.** В младших классах школ города провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

#### **Тема 5. Экскурсии по улицам города**

##### ***Практика.***

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **Тема 6. Конкурсные встречи**

##### ***Практика.***

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда в автогородке и по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.

**Задание.** Овладение навыками вождения велосипеда, езды в автогородке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательных учреждений.

#### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия**

##### ***Практика.***

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий. Оформление площадок для проведения мероприятия.

**Задание.** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД поощренных правительственными наградами — «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **Тема 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах школ города.**

##### ***Практика.***

Организация и выступление агитотряда в младших классах школ города. Психологический тренинг «Давать и получать».

#### **Тема 9. Подведение итогов.**

Финальные встречи «Дети — Дорога — Жизнь»

##### ***Практика.***

Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением. Разводка автотранспорта на макете

перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Безопасное колесо»

2 год обучения

144 часа — 4 часа в неделю

## Тема 1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья

### *Теория.*

Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

## Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения

### *Теория.*

Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь — наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

### *Практика.*

Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

**Задание.** Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг» и др.

## Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят»

### *Теория.*

Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

**Практика.** Нарисовать схему маршрута «Дом — школа — дом» развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами: дорога, транспорт, движение.

**Задание.** Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом — школа — дом».

## Тема 4. Дорожные знаки

### *Теория.*

Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

### *Практика.*

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать, их название.

**Задание.** Провести в 5—7 классах школ города викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

## Тема 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить

«образцовых и нарушителей».

**Задание.** Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

#### **Тема 6. «Стихи и песни сочиняем — Правила движенья изучаем»**

*Теория.*

Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

*Практика.*

Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

**Задание.** Придумать и записать игры по ПДД.

#### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия**

*Практика.*

Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности». Оформление площадок для проведения мероприятий.

**Задание.** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **Тема 8. Подведение итогов**

*Практика.*

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо». Психологический тренинг «Я помогаю другим».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Безопасное колесо»

3-й год обучения

144 часа — 4 часа в неделю

### **Тема 1. Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия**

#### ***Теория.***

История создания и развития милиции и Госавтоинспекции (ГИБДД). История детского объединения ЮИД в России.

Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением городской программы «Безопасное колесо» — третий год обучения.

### **Тема 2. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения**

#### ***Теория.***

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

#### ***Практика.***

Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, произошедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

### **Тема 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности**

#### ***Теория.***

Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

#### ***Практика.***

Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

**Задание.** Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

### **Тема 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения**

#### ***Теория.***

Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД.

### ***Практика.***

Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Подготовка выставки поделок на темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т. д.). Создание социальной рекламы, стенгазеты, газеты, презентации.

*Задание.* Провести с учащимися 1—3 классов беседы «Регулировщик- постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой - велосипед».

### **Тема 5. Экскурсии**

#### ***Теория.***

Посетить городское отделение милиции и познакомиться с работой подразделений.

#### ***Практика.***

Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД, составление фоторобота, сборка и разборка пистолета.

### **Тема 6. Конкурсные встречи**

#### ***Теория.***

Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию.

Защита информации о нестандартном транспорте, ветеранах службы ГАИ-ГИБДД, работа по билетам ПДД категорий А, В.

#### ***Практика.***

Составление фоторобота человека, автомобиля, предмета. Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Психологический тренинг «Необычный рассказ».

*Задание.* Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД — наши верные друзья!».

### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия**

#### ***Практика.***

Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в городских мероприятиях по ПДД.

*Задание.* Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами. Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **Тема 8. Подведение итогов**

#### ***Практика.***

Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Проверка знаний ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете не перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката. Психологический тренинг «Интервью в день конкурса».

Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: работа по билетам категории А, В; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в автогородке; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология. - М, 2000.
2. «Безопасность дорожного движения» Программы для системы дополнительного образования детей. М. : «Просвещение», 2009.
3. Белоусов В. Пленники добрых знаков. — Ставрополь : Кн. изд-во, 1976.
4. Богданова Т. Г., Корнилова Т. В. Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.: Роспедагентство, 1994.
5. Воспитание личности в коллективе — М. : Центр «Педагогический поиск», 2000.
6. Воспитательная работа в школе: пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. - М.: Школьная пресса, 2002.
7. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. — М. : Объединенная редакция МВД России, 1996.
8. Дети и дорога: методический комплект для учителей. — М., 1994.
9. Зайцева О. В., Карпова Е. В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. \ мирное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль, 1998.
10. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — М., 1989.
11. Козлов В. В. и др. Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно - образовательных учреждений. — М., 1999.
12. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. — М.: За рулем, 2002.
13. Котик М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. — Транспорт, 1990.
14. Логинова Л. 365 уроков безопасности. — М.: Айрис-Пресс, 2000.
15. Маслова Н. Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания -Ставрополь : Изд-во СКИУУ, 1995.
16. Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. — Ростов н/Д, 2001.
17. Методические рекомендации по обучению учащихся 10. 11 классов ПДД в Ростовской области. — Ростов н/Д, 2002.
18. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организаций // проблемы школьного воспитания №2/2001: приложение к журналу «Педагогическое обозрение». — С. 66.
18. Охлябинин С. Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987.
19. Подласый И. П. Педагогика. Т. 1,2. — М.: Владос, 2001.
20. Правила дорожного движения РФ: утверждены Постановлением Совет Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 г. № 265 : введены в действие с 1.07.2003 года.
21. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск 3. — М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
22. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма. 1 — 11 классы. — Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
23. Суковицин В. И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
24. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. — М.: Просвещение, 1982.
25. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 30.12.2001, № 196-ФЗ.
26. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: в 4 т. — М.: Генезис, 2001.
27. Форштат М. Л. Учись быть пешеходом. — СПб., 1998.
28. Юсин А. А. Я купил велосипед. — М.: Молодая гвардия, 1984.
29. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1984.