

Управление образования администрации Артемовского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных техников»  
Артемовского городского округа

Принята на педагогическом  
совете МБОУДО СЮТ

«01» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО

«Станция юных техников» АГО

А.В. Анистратенко

«01» сентября 2020 г.

## Дружина Юных пожарных

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 11-15 лет

Срок реализации – 2 года

Бирченко Александра Владимировна  
Педагог дополнительного образования

Артемовский городской округ  
2020

## Пояснительная записка

В основе программы используются основные документы: Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «Положение о дружинах юных пожарных», утвержденного МЧС России, Минобрнауки РФ, ЦСВДПО в 2006 г.

Строжайшее соблюдение норм пожарной безопасности является необходимостью для сохранения жизни и здоровья людей, сохранения их благосостояния. Умение правильно обращаться с пожароопасным оборудованием, грамотно и хладнокровно действовать при ликвидации очага возгорания, оказывать помощь окружающим при пожаре является необходимым для каждого человека. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки образовательной программы для дополнительного образования «Юные пожарные», которая относится к социально-гуманитарной направленности. Уровень освоения - базовый.

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является актуальностью программы.

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Юные пожарные» заключается в ознакомлении учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности создать условия для роста личности ребенка, сформировать активную гражданскую позицию у подростков и помочь детям определиться с будущей профессией. Программа соответствует образовательным потребностям родителей учащихся Артемовского городского округа, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его интеллектуального, духовно-нравственного и физического потенциала.

Особенностью образовательной программы «Юные пожарные» является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

### **Адресат программы**

Программа «Юные пожарные» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста (11 – 15 лет) и рассчитана на 2 года обучения.

В творческое объединение 1 года обучения принимаются все желающие без предварительного отбора.

### ***Возможность и условия зачисления в группы второго года обучения:***

Группы 2-ого года обучения комплектуются из учащихся, освоивших программу 1-ого года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие дети, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях по данному направлению.

Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставив медицинскую справку, с указанной группой здоровья и физкультурной группой.

### ***Занятия проводятся:***

2 раза в неделю: 1 раз – 1 час, 2 раз - 2 академических часа с перерывом на 10 минут в рамках каждого часа – первый год обучения;

2 раза в неделю: 1 раз – 1 час, 2 раз - 2 академических часа с перерывом на 10 минут в рамках каждого часа – первый год обучения;

### **Общая продолжительность обучения в объединении равна 216 часов, в том числе:**

- первый год обучения – 108 часа.
- второй год обучения – 108 часа.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования среди дружин юных пожарных Артемовского ГО, решение ситуационных задач и агитационная деятельность.

Так же, являются обязательными практические занятия, проводимые совместно с МЧС Артемовского ГО, пожарной частью, государственным пожарным надзором, по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту.

### **Цель образовательной программы**

формирование у школьников 11-15 лет социально-ответственного отношения к соблюдению правил пожарной безопасности посредством учебно-практических и творческих занятий, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся школ округа.

### **Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие задачи:**

#### ***1. Воспитательные:***

- воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость характера, стремление к преодолению трудностей;
- воспитать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

## 2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- расширить знания в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- создать основу для осознанного выбора профессии
- сформировать умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения,
- обучить проведению пропагандистской работы по пожаробезопасному поведению.

## 3. Развивающие:

- развивать физические и творческие способности учащихся;
- развить инициативность и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### Учебно-тематический план 1 год обучения (108 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I раздел</b>				
Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества(12 часов)				
1.1	Вводное занятие	1	1	
1.2	Инструктаж по техники безопасности.	1	1	
1.3	Почетная профессия «Пожарный»	1	1	
1.4	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины	1	1	
1.5	Образование Дружин юных пожарных в СССР и в России	1	1	
1.6	История развития пожарной охраны в Древнем Риме	1	1	
1.7	История развития пожарной охраны в Древней Руси	2	1	1
1.8	История пожарной охраны в Приморском крае, пожарной части г. Артема	2	1	1
1.9	Экскурсия в пожарную часть г. Артема	2		2
	Итого по разделу	12	8	4
<b>II раздел</b>				
Профилактика пожаров (10 часов)				
2.1.	Основные правила пожарной безопасности.	1	1	

2.2.	Последствия пожаров	1	1	
2.3	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	1	1	
2.4	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	1	1	
2.5	Лесные пожары	1	1	
2.6	Молнизащита	1	1	
2.7	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	4	1	3
	Итого по разделу	10	7	3
<b>Раздел III</b>				
Аварийные ситуации(6 часов)				
3.1.	Особенности современного жилища.	2	2	
3.2.	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	4	2	2
	Итого по разделу	6	4	2
<b>Раздел IV</b>				
Огнетушители. (11 часов)				
4.1.	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1
4.2.	Виды огнетушителей. Их применение.	4	1	3
4.3.	Правила пользования внутренним пожарным краном	2	1	1
4.4.	Заправка и правила пользование огнетушителем	3	1	2
	Итого по разделу:	11	4	7
<b>V Раздел</b>				
Люди огненной профессии (24 часа)				
5.1.	Профессия «пожарный»	2	2	
5.2	Опасность огненной профессии	2	2	
5.3	Служба «01».	2	1	1
5.4	Боевая одежда пожарного	8	1	7
5.5	Спасательные узлы в работе пожарных	5	1	4
5.6	Автотехника МЧС	5	2	3
	Итого по разделу	24	9	15
<b>VI раздел</b>				
Доврачебная медицинская подготовка (7 часов)				
6.1.	Поражение током. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.2.	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.3.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1	
6.4.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1
	Итого по разделу	7	4	3
<b>VII раздел</b>				
Пожарно-прикладной спорт. (38 часов)				
7.1	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	12	1	11

7.2.	Боевое развертывание пожарного рукава	12	1	11
7.3.	Пожарная эстафета	12	1	11
7.4	Итоговое занятие	2		2
	Итого по разделу	38	3	35
	Итого по плану	108	39	69

## Содержание программы первого года обучения

### Тема 1. Становление пожарного дела. (12 часов)

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, городскую пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

### Тема 2. Профилактика пожаров.(10 часов)

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

### Тема 3. Аварийные ситуации.(6 часов)

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

### Тема 4. Огнетушители. (11 часов)

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

### Тема 5. Люди огненной профессии. (24 часов)

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой.

Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

### Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка. (7 часов)

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

### Тема 7. Пожарно-прикладной спорт. (38 часов)

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

## Учебно-тематический план 2 года обучения (108 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I раздел</b>				
Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества(13 часов)				
1.1	Вводное занятие	3	2	1
1.2	Инструктаж по техники безопасности.	2	1	1
1.3	Работа пожарной охраны в рядах НКВД	2	2	
1.4	Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну,	2	2	
1.5	Подвиг пожарных в мирное время	2	1	1
1.6.	Пожарные-герои при ликвидации аварий и крупных пожарах	2	1	1
	Итого по разделу	13	9	4
<b>II раздел</b>				
Профилактика пожаров (9 часов)				
2.1.	Электробезопасность	2	1	1
2.2.	Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	2	1	1
2.3	Виды пожаров	3	3	



2.4	Бытовая химия и ППБ	2	1	1
	Итого по разделу	9	6	3
<b>III раздел</b>				
Аварийные ситуации (10 часов)				
3.1.	Противопожарные режимы в школе.	8	4	4
3.2.	Ответственность за нарушение пожарной безопасности	2	2	
	Итого по разделу	10	6	4
<b>IV раздел</b>				
Огнетушители (17 часов)				
4.1.	Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.	11	6	5
4.2.	Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров	2	2	
4.3.	Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.	2	2	
4.4.	Правила пользования внутренним пожарным краном	2	1	1
	Итого по разделу:	17	11	6
<b>V Раздел</b>				
Люди огненной профессии (24 часов)				
5.1.	Личностное становление в профессии	2	2	
5.2	Встреча с ветераном пожарной охраны	2		2
5.3	Боевая одежда пожарного	10	2	8
5.4	Спасательные узлы в работе пожарных	5	2	3
5.5	Автотехника МЧС	5	2	3
	Итого по разделу	24	8	16
<b>VI раздел</b>				
Доврачебная медицинская подготовка (10 часов)				
6.1.	Поражение током. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.2.	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.3.	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1
6.4.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1
6.5	Реанимационные действия, человеку не подающему признаков жизни	2	1	1
	Итого по разделу	10	5	5
<b>VIII раздел</b>				
Пожарно-прикладной спорт (25 часов)				
7.1	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	4		4
7.2.	Боевое развертывание пожарного рукава	4		4
7.3.	Пожарная эстафета	4		4
7.4.	Подъем по штурмовой лестнице	4		4
7.5	Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)	4		4
7.6.	Действия в газо-дымо камере	2	2	

7.7	Перенос пострадавшего, оказание первой помощи	2		2
7.8.	Итоговое занятие (тестирование)	1		1
	Итого по разделу	25	2	23
	Итого по плану	108	47	61

## **Содержание программы второго года обучения (108 часов)**

### **Тема 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества(13 часов)**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров изучение истории развития пожарной охраня в послевоенное время. Герои ликвидации крупных пожаров и бедствий на АЭС.

Практическое занятие: составление таблиц по результатам изучения различных пожаров в СМИ

### **Тема 2. Профилактика пожаров (9 часов)**

Электробезопасность. Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных. Виды пожаров. Бытовая химия и ППБ

Практическое занятие: разгадывание картинок по знакам различия на пожарных знаках.

### **Тема 3. Аварийные ситуации. (10 часов)**

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

### **Тема 4. Огнетушители. (17 часов)**

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: освоение навыков пользования огнетушителем.

### **Тема 5.Люди огненной профессии (24 часов)**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой.

Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

## **Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка (10 часов)**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

## **Тема 7. Пожарно-прикладной спорт. (25 часов)**

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные:***

Учащиеся:

- узнают о правилах ответственного и безопасного обращения с первичными средствами пожаротушения;
- узнают общие требования правил пожарной безопасности в школе, дома, на природе;
- приобретут готовность к действиям в экстремальных ситуациях, оказанию помощи травмированным и раненым;
- смогут контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- сформируют активную гражданскую позицию;
- научатся выполнять поставленные задачи;
- приобретут навык самодисциплины, самоконтроля и самоорганизации;
- осознают необходимость коллективной поддержки;
- смогут вести совместную деятельность.

#### ***Метапредметные:***

Учащиеся:

- изучат основные положения руководящих и нормативных документов по вопросам пожарной безопасности, организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- сформируют уважительное отношение к профессиям, обеспечивающим безопасность людей и оказание им помощи в экстремальных ситуациях;
- изучат виды травм, полученных при пожаре;
- изучат приемы и средства оказания первой доврачебной помощи, способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах;
- изучат знаки пожарной безопасности;
- изучат, как правильно передавать сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- научатся передавать собственный опыт;
- утвердят в сознании активную гражданскую позицию.

#### ***Предметные:***

Учащиеся:

- изучат историю создания и традиции пожарной охраны России и добровольных

- пожарных организаций;
- узнают об основных видах первичных средств пожаротушения и пожарной техники;
- изучат принципы организации и порядок тушения пожаров;
- узнают об особенностях применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- научатся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, связанных с возникновением пожара;
- научатся правильной эвакуации при задымлении и возникновения пожара;
- получат практические навыки по ликвидации очагов возгорания, тушению пожаров;
- смогут применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи.

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### Учебные помещения:

- кабинет для занятий;
- территория образовательного учреждения
- полигон;
- расположение пожарной части.

#### Оснащение образовательного процесса:

- макеты первичных средств пожаротушения: огнетушители, кошмы (не менее 5 шт.);
- знаки пожарной безопасности;
- тематические плакаты и презентации;
- санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7x14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.);
- пожарный кран (не менее одного);
- пожарные рукава (не менее трех), стволы (не менее трех);
- набор рукавной арматуры (не менее одного);
- пожарная техника пожарной части (на территории части по договоренности);
- компьютеры – 1;
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- штурмовая лестница (на территории пожарной части);
- гидрант пожарный (на территории пожарной части);
- 100-метровая полоса препятствий.

### **Оценочные и методические материалы**

#### Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- беседа, лекция;
- наглядный метод обучения;
- наглядный и частично-поисковый (проблемный) метод обучения (выбор оптимального варианта действия);
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация, работа по подобию и образцу);
- учебно-тренировочный метод обучения (тренинги, эстафеты, смотры);
- игровой метод обучения (занятия-игры, викторины, конкурсы);
- экскурсии, экспресс-информирование;

- презентации;
- педагогические технологии: игровые, взаимообучение.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения:

- Разработки занятий по темам:
  - «Дидактические игры». Создание макетов и плакатов.
  - «Способы оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара».
  - «Пожарная техника».
  - «Служба 01».
- Ситуационные задания по темам:
  - «Причины возникновения пожаров».
  - «Соблюдение норм пожарной безопасности в школе».
  - «Предпосылки к возникновению пожара в квартире».
  - «Порядок действий при пожаре».
  - «Эвакуация из пожароопасной зоны».
- Тематические презентации:
  - «Пожарная безопасность».
  - «Пожарная техника».
  - «История пожарной охраны России».
  - «Оказание первой помощи при пожаре».
- Наглядные материалы:
  - Наборы плакатов:
    - «Пожарный инструмент».
    - «Огнетушители»
    - «Боевая одежда и снаряжение пожарного».
    - «Пожарные автомобили».
    - «Пожарные рукава».
    - «Пожарный гидрант».
    - «Штурмовая лестница».
- Учебные видеофильмы:
  - «Горючие материалы и вещества. Процесс горения».
  - «Мероприятия первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара».
  - «Патриотическое воспитание школьников».
  - «Гражданская оборона».
  - «По материалам МЧС».

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия детей в кружковых, городских и краевых соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих безопасность жизнедеятельности.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы. Проверка знаний и умений учащихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

### ***Система контроля результативности обучения***

#### Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос;
- решение нестандартных задач;
- смотр-конкурсы;
- соревнования;
- викторины;
- практические занятия;
- выполнение самостоятельных заданий (презентации, фотоотчеты, мини-проекты).

Процесс обучения и контроля освоения программы ведётся совместно с представителями пожарной части, работниками пожарного надзора.

## **Методические материалы**

Особенности организации образовательного процесса на двух годах обучения – очное обучение.

Формы организации образовательного процесса посменны на каждом занятии – индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

### **1 год обучения**

<b>Методические характеристики</b>	<b>«История пожарного дела и основы пожарной безопасности»</b>	<b>«Доврачебная медицинская подготовка»</b>	<b>«Пожарно-прикладной спорт»</b>
<b>Форма занятий</b>	презентация, практическое занятие, беседа, комбинированное занятие, практическое занятие.	презентация, беседа, практика, комбинированное занятие.	практическое занятие, беседа
<b>Методы обучения и воспитания</b>	- словесный и наглядный, практический.  -убеждение, поощрение	-упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный	-словесный и наглядный, практический
<b>Приемы и методы организации образовательного процесса</b>	объяснительно-иллюстративны, индивидуальный	индивидуальны, поисковый	коллективный, объяснительно-иллюстративный
<b>Формы организации учебного занятия</b>	презентация, игра, беседа, практическое занятие	беседа, дискуссия, игра, наблюдение	игра, соревнования, упражнение, наблюдение

<b>Педагогические технологии</b>	технология поэтапного обучения – построение образовательного процесса по этапам и разделам (от простого к сложному); технология развивающего обучения – развитие всей целостной совокупности качеств личности; технология игровой деятельности – игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; технология развития критического мышления – создание учебных проблемных ситуаций; технология здоровьесберегающего обучения – гимнастика для глаз, перерывы, физ. минутки.		
<b>Формы подведения итогов</b>	тест, наблюдение, рисунки, кроссворд.	наблюдение, тестирование, упражнение, дидактическая игра, задание по карточкам.	практическое задание, игра, соревнования, выполнение заданий по карточкам
<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	раздаточный материал, источники информации, презентации	презентации, раздаточный материал, памятки	раздаточный материал, источники информации, полоса препятствий (на территории пожарной части)

## 2 год обучения

<b>Методические характеристики</b>	<b>«История пожарной охраны, профилактика пожаров, действия при пожаре»</b>	<b>«Доврачебная медицинская подготовка»</b>	<b>«Пожарно-прикладной спорт»</b>
<b>Форма занятий</b>	презентация, практическое занятие, беседа, комбинированное занятие, практическое занятие.	презентация, беседа, практика, комбинированное занятие.	практическое занятие, беседа, комбинированное занятие
<b>Методы обучения и воспитания</b>	- словесный и наглядный, практический.  -убеждение, поощрение	-упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный	-практический, -словесный и наглядный
<b>Приемы и методы организации образовательного процесса</b>	объяснительно-иллюстративны, индивидуальный	индивидуальный, поисковый	групповой, объяснительно-иллюстративный
<b>Формы организации учебного занятия</b>	презентация, игра, беседа, практическое занятие	беседа, дискуссия, игра, наблюдение	наблюдение, практическое задание, соревнования
<b>Педагогические технологии</b>	технология поэтапного обучения – построение образовательного процесса по этапам и разделам (от простого к сложному); технология развивающего обучения – развитие всей целостной совокупности качеств личности; технология игровой деятельности –		

	игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; технология развития критического мышления – создание учебных проблемных ситуаций; технология здоровьесберегающего обучения – гимнастика для глаз, перерывы, физ. минутки.		
<b>Формы подведения итогов</b>	тест, наблюдение, рисунки, кроссворд.	наблюдение, тестирование, упражнение, дидактическая игра, задание по карточкам.	наблюдение, тест, соревнования, выполнение заданий
<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	раздаточный материал, источники информации, презентации	презентации, раздаточный материал, памятки-буклеты по ПБ	раздаточный материал, ситуационные карточки, полоса препятствий (на территории пожарной части).

#### Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		72	72
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2020-31.12.2020	15.09.2020-31.12.2020
	2 полугодие	12.01.2021-31.05.2021	12.01.2021-31.05.2021
Возраст детей, лет		11-13	14-15
Продолжительность занятия, час		1 час и 2 часа	1 час и 2 часа
Режим занятия		2 раза/нед	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		108	108



**Календарный план воспитательной работы на учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Примечание</b>
1	<b>сентябрь</b>	Городской смотр-конкурс информационных уголков по Пожарной безопасности в школах округа	в течение месяца	
2	<b>октябрь</b>	Городские соревнования по «Школе Безопасности» - Полоса препятствий	1 час	
3	<b>ноябрь</b>	Заседание Совета дружин юных пожарных Артемовского городского округа	1 час	
4	<b>декабрь</b>	Профилактическая акция в образовательных учреждениях «2021 год без пожаров»	в течение месяца	
5	<b>январь</b>	Встречи, беседы с ветеранами пожарной охраны	1 час	
6	<b>февраль</b>	Конкурс сочинений и рисунков «О пожарной безопасности»	в течение месяца	
7	<b>март</b>	Городские соревнования по «Школе безопасности» Маршрут выживания.	1 час.	
8	<b>апрель</b>	Городские соревнования «Школа безопасности» по пожарно-прикладному делу «Спаси от огня»	1 час	
9	<b>май</b>	Городской конкурс фотоотчетов о работе дружин юных пожарных среди общеобразовательных учреждений округа.	в течение месяца	
10	<b>июнь</b>	Экскурсия в учебно-тренировочный центр федеральной противопожарной службы по Приморскому краю (г. Артем, ул. Интернациональная, 58)	1,5 час	
11	<b>сентябрь - май</b>	Участие в тематических конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального и краевого уровня.	в течение учебного года	

## Список литературы:

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.
3. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
4. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
5. Астапов, В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии [Текст] / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.
7. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
8. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
9. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012.
10. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
11. Ю. П. Засядько– Волгоград: Экстремум, 2010.- 96с.- (Поурочные планы).
12. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
13. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).
14. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
15. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

<http://www.forest.ru>

[www.fireman.kz/mero\\_id\\_2.php](http://www.fireman.kz/mero_id_2.php)

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

<http://electrikpro.ru>